## МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

**PACCMOTPEHO** 

на заседании предметнометодической кафедры преподавателей математики протокол № 1 от «21 » августа 2017 г.

ПРОВЕРЕНО методист учебного отдела

**УТВЕРЖДАЮ** 

Заместитель

начальника училища

по ужебной работе

А.В. Ведерников

а 2017 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету «Математика (алгебра)» 7 класс на 2017– 2018 учебный год

Составители: Зевина Е.П., преподаватель математики высшей квалификационной категории; мартынова Т.Н., преподаватель математики высшей квалификационной категории; Зимина С.Г., преподаватель математики высшей квалификационной категории.

г. Оренбург 2017 г.

No	Тема урока	Ко	Элементы содержания	Тип урока	Требования к уровню	Оснащение	Вид кон-	Учебна	я неделя
п/п		л- во ча-			подготовки обучающихся	урока	троля	План	Факт
		СОВ	По	<u> </u> вторение кур	са 6 класса(3ч)				
1	Рациональные числа.	1	Положительные и отрицательные числа, сложение и вычитание чисел одного знака и чисел с разными знаками, умножение и деление рациональных чисел	Урок обобщения и систематизации знаний	Знать вид рационального числа, уметь изображать на координатной прямой, выполнять алгебраические действия, раскрывать скобки	Интерактивная доска, СД диски.	Персональный, само- контроль	(1-5)	1.09
2	Решение уравнений	1	Уравнения. Корень уравнения. Правило переноса слагаемых. Умножение (деление) обеих частей уравнения на одно и то же число (не равное нулю). Линейные уравнения.	Урок обобщения и система- тизации знаний	Знать: правила раскрытия скобок, приведения подобных слагаемых, алгоритмы решения уравнений и задач с помощью уравнений. Уметь: раскрывать скобки в выражениях, приводить подобные слагаемые, находить коэффициент выражения, переносить слагаемые из одной части уравнения в другую, решать уравнения и задачи с помощью уравнения.	Интерактив- ная доска, СД диски.	Индивиду- альный кон- троль	(1-5)	4.09
3	Отношения и пропорции.	1	Отношения, пропорции, основное свойство пропорции.	Урок обобщения и систематизации знаний	Знать название членов пропорции, свойства пропорции, уметь их применять находить ее неизвестный член.	Интерактивная доска, СД диски.	Самокон- троль, взаи- моконтроль, тематиче- ский	(1-5)	5.09
			Глава 1. Математи	ческий язык	. Математическая модель (	12ч)			
4	Числовые выражения.	1	Числовое выражение, значение числового выражения, алгоритм нахождения значения числового выражения	Урок изучения нового материала	Знать: содержание основных понятий: числовое выражение, значение числового выражения; алгоритма нахождения	Интерактивна я доска, СД диски.	взаимокон- троль самокон- троль	(7- 12)	6.09

5	Алгебраические выражения.	1	Алгебраическое выражение, значение алгебраического выражения, алгоритм нахождения алгебраического выражения при указанных значениях переменных.	Урок изучения нового материала	значения числового выражения. Уметь: решать задачи по алгоритму Знать: содержание основных понятий Уметь: решать задачи по алгоритму	Интерактивна я доска, СД диски.	С\p Фронталь- ный	(7- 12)	11.09
6	Упрощение ал- гебраических выражений.	1	Алгебраическое выражение, значение алгебраического выражения, алгоритм нахождения алгебраического выражения при указанных значениях переменных, раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых	Урок применения и совершенствования знаний	Знать: содержание основных понятий, приемы упрощения выражений. Уметь: решать задачи по алгоритму, применять приемы упрощения выражений для решения задач.	Интерактивна я доска, СД диски.	Самоконтро ль, взаимоконтр оль, фронтальны й контроль	(7- 12)	12.09
7	Что такое математический язык.	1	Составные элементы математического языка, правила чтения информации, записанной на языке математических символов.	Урок изучения нового материала	Знать: составные элементы математического языка; правила чтения информации, записанной на языке математических символов Уметь: решать задачи по алгоритму; приводить примеры для иллюстрации изученных положений	Интерактивна я доска, СД диски.	с\р  Самоконтро ль, взаимоконтр оль, фронтальны й контроль	(14-19)	13.09
8	Запись утверждений на математическом языке.	1	Составные элементы математического языка, правила чтения информации, записанной на языке математических символов.	Урок применения и совершенствования знаний	Знать: составные элементы математического языка; правила чтения информации, записанной на языке математических символов Уметь: решать задачи по алгоритму; переводить информацию из одной знаковой системы в другую	Интерактивна я доска, СД диски.	Самоконтро ль, взаимоконтр оль, фронтальны й контроль	(14-19)	18.09
9	Что такое математическая модель	1	Математическая модель, виды математических моделей; этапы реализации методов математического моделирования; приемы составления задач	Урок изучения нового материала	Знать: содержания понятия «математическая модель», видов математических моделей; этапов ре-	Интерактивна я доска, СД диски.	с\р Фронталь- ный	(14-19)	19.09

10	Виды математических моделей и математическое моделирование	1	по данной математической модели	Урок применения и совершенствования знаний	ализации методов математического моделирования; приемов составления задач по данной математической модели Уметь: решать задачи с использованием алгоритмов;	Интерактивна я доска, СД диски.	Групповой и индивиду- альный контроль.	(21-26)	20.09
11	Линейное уравнение с одной переменной	1	Линейное уравнение с одной переменной, корни уравнения, алгоритм решения линейного уравнения	Урок изучения нового материала	Знать: содержания понятия «линейное уравнение с одной переменной»; алгоритма решения ли-	Интерактивна я доска, СД диски.	Фронталь- ный, инди- видуальный	(21-26)	25.09
12	Линейное уравнение как один из методов математического моделирования	1		Урок применения и совершенствования знаний	нейного уравнения; приемов составления математической модели реальной ситуации в виде линейного уравнения; приемов составления задачи по данной математической модели.  Уметь: решать линейные уравнения и задачи с использованием линейных уравнений	Интерактивна я доска, СД диски.	С\р Фронталь- ный, инди- видуальный	(21-26)	26.09
13	Координатная прямая	1	Координатная прямая, правило нахождения точки по заданной координате и правило отыскания координаты заданной точки, расстояние между точками на координатной	Урок обобщения и систематизации знаний	Знать: содержания понятия «координатная прямая»; приема нахождения расстояния между точками на координатной пряма	Интерактивна я доска, СД диски.	Фронталь- ный, инди- видуальный	(28-3)	27.09
14	Числовые промежутки на координатной прямой	1	прямой, виды числовых промежут-ков.	Урок применения и совершенствования знаний	мой по формуле AB=I a-b I Уметь: применять полученные знания в новой ситуации; использовать приемы рационального решения задач, определять виды числовых промежутков	Интерактивна я доска, СД диски.	Фронталь- ный, инди- видуальный	(28-3)	2.10
15	Контрольная работа №1 «Математиче-ский язык»	1	Алгебраические выражения, математический язык, математическая модель, линейное уравнение, координатная прамяа	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Знать: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы; Уметь: решать задач по	Тексты контрольных работ	Активный контроль	(28-3)	3.10

Инте	еграция: экономика,	физик	а (чтение графиков экономических, физи	учащихся.  ических процеского моде.	· -	ированных задач	с помощью ме	етодов мате	ематиче-
			Глава	2 Линейная с	рункция (12 часов)				
16 17	Координатная плоскость  Расположение	1	Координатная плоскость; алгоритм построения точки по известным координатам, алгоритм определения координат данной	Урок изучения нового материала Урок при-	Знать: содержания понятия «ко ординатная плоскость»; алгори ма построения точки по известным координатам, алгоритма определения координат данной	У- Интерактив	Фронтальный Групповой	(5-10)	4.10 9.10
	точек на коор- динатной плос- кости			менения и совершен- ствования знаний	точки, алгоритма построения прямой, удовлетворяющей линейному уравнению с одной переменной Уметь: решать задачи; применя полученные знания в новой ситации; переводить информацию одной знаковой ситуации в другую	гь y- из	и индиви- дуальный контроль.		
18	Линейное уравнение с двумя переменными	1	Линейное уравнение с двумя переменными, корни линейного уравнения с двумя переменными и алгоритм их нахождения	Урок изучения нового материала	Знать: содержания понятия «ли нейное уравнение с двумя переменными»; алгоритма нахожде-	ная доска, СД диски.	Фронталь- ный	(5-10)	10.10
19	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1	Линейное уравнение с двумя переменными, корни линейного уравнения с двумя переменными и алгоритм их нахождения, график линейного уравнения с двумя переменными	Урок изучения нового материала	ния корней линейного уравнени с двумя переменными; приемов составления математической ме дели реальной ситуации в виде линейного уравнения с двумя переменными; графического и	ная доска,	Групповой и индиви- дуальный контроль.	(12-17)	11.10
20	Линейное уравнение с двумя переменными. Решение задач	1	Линейное уравнение с двумя переменными, корни линейного уравнения с двумя переменными и алгоритм их нахождения, график линейного уравнения с двумя переменными, графический и алгебраический способы нахождения точки пересечения графиков линейных уравнений с двумя переменными	Урок применения и совершенствования знаний	алгебраического способов нахождения точки пересечения двух прямых Уметь: решать задачи по алгоритму; создавать алгоритмы детельности, переводить информ цию из одной знаковой ситуаци в другую	a-	С\р Групповой и индиви- дуальный контроль.	(12-17)	16.10

21	Линейная функ- ция. сурс «Линейная фу	1	Понятие «Линейная функция», алгоритм преобразования линейного уравнения с двумя переменными к виду линейной функции и се военно-прикладное значение»	Урок изучения нового материала (5ч)	-знать понятие «Линейная функция», алгоритм преобразования линейного уравнения с двумя переменными к виду линейной функции, график линейной функции -уметь по графику находить	Интерактив ная доска, СД диски.	Фронталь- ный	(12-17)	17.10
22	Механическое движение и его графическое описание .	1	Понятие «Линейная функция», алгоритм преобразования линейного уравнения с двумя переменными к виду линейной функции, график линейной функции. Свойства линейной функции.	Урок применения и совершенствования знаний	значения <b>x</b> и <b>y</b> ; - определять принадлежность точки графику по формуле; - уметь задавать линейную функцию; -уметь строить график функции вида $y = kx + b$ ; -не выполняя построения, находить координаты точек пересечения с осями координат графика функции; -уметь находить точку пересечения графиков функций	Интерактив ная доска, СД диски.	Групповой и индивидуа льный контроль	(19-24)	18.10
23	Координатный и графический способы описания прямолинейного и равномерного движения.	1	Прямая пропорциональность, возрастающая/убывающая функция; алгоритма построения графика прямой пропорциональности; способ задания формулой данного графика прямой пропорциональности; особенности расположения графика линейной функции в зависимости от знаков ко-	Урок изучения нового материала	Знать: содержание понятий: прямая пропорциональность, возрастающая/убывающая функция; алгоритма построения графика прямой пропорциональности; способа задания формулой данного графика прямой пропорциональности; особенности распо-	Интерактив ная доска, СД диски.	С\р Фронталь- ный	(19-24)	23.10
24	Военная топо-графия	1	эффициентов k и m	Урок применения и совершенствования знаний	ложения графика линейной функции в зависимости от знаков коэффициентов $k$ и $m$ Уметь: создавать алгоритмы деятельности, переводить информацию из одной знаковой системы в другую; владеть навыками совместной деятельности, распределять работу в группе, оценивать работу участников группы	Интерактив ная доска, СД диски.	Групповой и индивидуа льный контроль	(19-24)	24.10
25	Техника ли- нейного пере- мещения.		виды взаимного расположения графиков линейных функций, способы	Урок изучения нового мате-	Знать: видов взаимного расположения графиков линейных функ-	Интерактив ная доска, СД диски.	Фронталь- ный	(26-31)	25.10

			определения взаимного расположения графиков линейных функций по их формулам; способ задания формулой данного графика прямой пропорциональности; особенности расположения графика линейной функции в	риала	ций, способов определения вза- имного расположения графиков линейных функций по их форму- лам; способа задания формулой данного графика прямой пропор- циональности; особенностей				
		1	зависимости от знаков коэффициентов $k$ и $m$		расположения графика линейной функции в зависимости от знаков				
26	Военно – тактическая игра.	1		Урок обобщения знаний и умений	коэффициентов <i>k</i> и <i>m</i> Уметь: проводить исследования несложных ситуаций, делать обобщения, описывать и пред-	Интерактив ная доска, СД диски.	Активный контроль	(26-31)	30.10
27	Контрольная работа №2 по теме «Линейная функция»	1		Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	ставлять результаты работы Знать: основные понятия темы; приемы рационального выполнения задач темы, приемы решения задач повышенного уровня сложности. Уметь: решать задачи по алгоритму	Тексты контрольны х работ	С\р Групповой и индивидуа льный контроль	(26-31)	31.10

Интеграция: физика ( исследование свойств графиков равномерного, равноускоренного движения), геометрия (расположение прямых в плоскости в зависимости от их алгебраического задания).

## Глава 3 Системы двух линейных уравнений с двумя переменными (11ч)

28	Основные поня-	1	Система уравнений с двумя перемен-	Урок изу-	Знать: содержания поня-	Интерактивна	Фронталь-	(2-7)	1.11
	тия системы		ными, решение системы	чения но-	тий; решение системы	я доска, СД	ный		
	уравнений			вого мате-	двух линейных уравнений	диски.			
				риала	с двумя переменными;				
29	Графический	1	Система уравнений с двумя перемен-	Урок при-	алгоритма графического	Интерактивна	Фронталь-	(2-7)	7.11
	способ решения		ными, решение системы, графический	менения и	* * *	я доска, СД	ный		
	системы уравне-		способ решения системы уравнений.	совершен-	решения системы.	диски.			
	ний с двумя пе-			ствования	Уметь: решать задачи по				
	ременными			знаний	алгоритму				
30	Метод подста-	1	Система уравнений с двумя перемен-	Урок изу-	Знать: алгоритм решения	Интерактивна	C\p	(9-14)	8.11
	новки		ными, метод подстановки	чения но-	системы двух линейных	я доска, СД			
				вого мате-	уравнений с двумя пере-	диски.	фронталь-		
				риала	менными методом под-		ный		
31	Метод подста-	1		Урок за-	становки; приемов раци-	Интерактивна	фронталь-	(9-14)	13.11
	новки для си-			крепления	• • •	я доска, СД	ный		
	стемы уравнений			материала	онального решения си-	диски.			

22	с дробными ко-	1		V	стем методом подстанов- ки Уметь: решать комбини-	II.	Chi	(0.14)	14.11
32	Решение задач с помощью со- ставления си- стем уравнений	1		Урок применения и совершенствования знаний	рованные задачи с использованием 2-3 алгоритмов, использовать приемы рационального решения задач	Интерактивна я доска, СД диски.	С\р Групповой и индивидуал ьный контроль	(9-14)	14.11
33	Метод алгебраи- ческого сложе- ния	1		Урок изучения нового материала	Знать: алгоритма решения системы двух линейных уравнений с двумя пере-	Интерактивна я доска, СД диски.	фронталь- ный	(16-21)	15.11
34	Решение систем уравнений мето- дом алгебраиче- ского сложения	1		Урок за- крепления материала	менными методом алгебраического сложения; приемов рационального решения систем методом	Интерактивна я доска, СД диски.	Самокон- троль, взаи- моконтроль	(16-21)	20.11
35	Решение задач продвинутого уровня.	1	Система уравнений с двумя переменными, алгоритм метода алгебраического сложения	Урок применения и совершенствования знаний	алгебраического сложения. Уметь: решать комбинированные задачи с использованием 2-3 алгоритмов; решать комбинированные задачи с использованием более чем 3-х алгоритмов	Интерактивна я доска, СД диски.	С\р индивиду- альный	(16-21)	21.11
36	Системы линей- ных уравнений как математиче- ские модели реальных ситуа- ций	1	Этапы составления системы уравнений по условию задач; приемы определения рационального способа ре-	Урок изучения нового материала	Знать: этапы составления системы уравнений по условию задач; приемов определения рационального способа решения	Интерактивна я доска, СД диски.	Фронталь- ный	(23-28)	22.11
37	Обобщение по теме «Системы линейных уравнений»	1	шения данной системы уравнений; приемы конструирования реальной ситуации по данной математической модели в виде системы уравнений.	Урок применения и совершенствования знаний	данной системы уравнений; приемов конструирования реальной ситуации по данной математической модели в виде системы уравнений. Уметь: владеть навыками совместной деятельности,	Интерактивна я доска, СД диски.	Самокон- троль, взаи- моконтроль	(23-28)	27.11

38	L'owmony nog	1	Система линейных уравнений, метод	Урок	распределять работу в группе. Составлять математическую модель ситуации Знать: основных понятий	Тексты кон-	Активный	(23-28)	28.11
36	Контрольная работа №3 по теме «Системы линейных уравнений»	1	подстановки, метод алгебраического сложения, решение текстовых задач	контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	темы; приемов рационального выполнения задач темы, приемов решения задач повышенного уровня сложности. Уметь: решать задачи по алгоритму	трольных ра- бот	контроль	(23-28)	20.11
		И	нтеграция: решение практико- ориентир	ованных задач	и с помощью методов матема	тического модел	ирования		
			Глава 4 Стег	ень с натура	льным показателем (9 ч)				
39	Понятие степени с натуральным показателем	1	Понятие степени с натуральным по- казателем, определение степени с по- казателем = 1, понятие операции воз- ведения в степень	Урок изучения нового материала	Знать: понятие степени с натуральным показателем, приемов вычисления натуральной степени для различных типов чисел; способа представления числа в виде произведения степеней.  Уметь: решать задачи по алгоритму	Интерактивна я доска, СД диски.	Фронталь- ный	(30-5)	29.11
40	Таблица основных степеней.	1	Принципы составления, правила применения таблицы степеней.	Урок изучения нового материала	Знать определение степени с натуральным показателем, уметь определять знак степени с отрицательным основанием, уметь записывать произведение одинаковых множителей в виде степени и находить значение степени	Интерактивна я доска, СД диски.	Фронталь- ный	(30-5)	4.12
41	Свойства степени с натуральным показатен	1	Свойства степени с натуральным по-казателем; принцип вывода свойства степени с натуральным показателем	Урок изучения нового мате-	Знать: свойства степени с натуральным показате-	Интерактивна я доска, СД диски.	Фронталь- ный	(30-5)	5.12

	лем.			риала	лем; принципов вывода свойства степени с нату-				
42	Применение свойств степени при нахождении значения числового выражения	1	Свойства степени с натуральным по-казателем; порядок действий при нахождении значения числового выражения;	Урок при- менения и совершен- ствования знаний	ральным показателем. Уметь: решать задачи по алгоритму; решать комбинированные задачи с использованием более	Интерактивна я доска, СД диски.	Самокон- троль, взаи- моконтроль	(7-12)	6.12
43	Применение свойств степени при упрощении алгебраических выражений	1	Свойства степени с натуральным показателем; приемы упрощения алгебраических выражений, содержащих степень с натуральным показателемю	Урок применения и совершенствования знаний	чем 3-х алгоритмов	Интерактивна я доска, СД диски.	С\Р Групповой и индивидуал ьный контроль	(7-12)	11.12
44	Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями	1	Правила умножения и деления степеней с одинаковым показателем	Урок изучения нового материала	Знать: понятие степени с нулевым показателем; принципов обоснования равенства $a^0 = 1$ .	Интерактивна я доска, СД диски.	Фронталь- ный	(7-12)	12.12
45	Степень с нулевым показателем.	1		Урок применения и совершенствования знаний	Уметь: решать задачи по алгоритму; решать комбинированные задачи с использованием более чем 3-х алгоритмов	Интерактивна я доска, СД диски.	Фронталь- ный	(14-19)	13.12
46	Обобщение по теме «Степень и ее свойства»	1	Понятие степени с нулевым показателем	Урок обобщения и систематизации знаний	Знать: правил умножения и деления степеней с одинаковыми показателями; принципов вывода правил умножения и деления степеней с одинаковыми показателями. Уметь: создавать алгоритмы деятельности; переводить информацию из одной знаковой ситуации в другую	Интерактивна я доска, СД диски.		(14-19)	18.12

47	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.	1	Eropo 5 Ormon rom v. An		ие операции над одночлена	(10v)		(14-19)	19.12
			т лава 3 Одночлены. Ар	оифметическі	ие операции над одночлена	іми (104)			
48	Понятие одно- члена. Стан- дартный вид од- ночлена.	1	Понятия одночлена, стандартный вид одночлена; алгоритм приведения одночлена к стандартному виду; прие-	Урок изучения нового материала	Знать: понятия одночлен, стандартный вид одночлена; алгоритма приве-	Интерактивна я доска, СД диски.	Фронталь- ный	(11-16)	20.12
49	Приведение одночлена к стандартному виду.	1	мы составления математической модели ситуации в виде одночлена.	Урок применения и совершенствования знаний	дения одночлена к стандартному виду; приемов составления математической модели ситуации в виде одночлена. Уметь: решать задачи по алгоритму, решать комбинированные задачи с использованием более чем 3 алгоритмов, приводить для иллюстрации изученных положений самостоятельно подобранные примеры.	Интерактивна я доска, СД диски.	Групповой и индивидуал ьный контроль	(11-16)	15.01
50	Сложение и вычитание одночленов.	1	Понятие «подобные одночлены», алгоритм сложения и вычитания одночленов; приемы составления математической модели ситуации в виде	Урок изучения нового материала	Знать: понятия «подоб- ные одночлены», алго- ритма сложения и вычи-	Интерактивна я доска, СД диски.	С\р Фронталь- ный	(11-16)	16.01
51	Применение алгоритмов сложения и вычитания одночленов при упрощении выражений.	1	суммы или разности одночленов.	Урок применения и совершенствования знаний	тания одночленов; приемов составления математической модели ситуации в виде суммы или разности одночленов. Уметь: решать задачи по алгоритму; решать комбинированные задачи с использованием более чем 3 алгоритмов, приводить для иллюстрации изученных положений самостоятельно подобранные примеры.	Интерактивна я доска, СД диски.	Фронталь- ный	(18-23)	17.01

52	Умножение одночленов.	1	Правило умножения одночленов	Урок изучения нового материала	Знать: алгоритмы умножения одночленов, возведение одночлена в натуральную степень; прие-	Интерактивна я доска, СД диски.	Фронталь- ный	(18-23)	22.01
33	Возведение одночлена в натуральную степень.		Правило возведения одночлена в натуральную степень	Урок применения и совершенствования знаний	мов упрощения алгебраических выражений с одночленами. Уметь: создавать алгоритмы деятельности; владеть навыками совместной деятельности, распределять работу в группе, оценивать работу участников группы	Интерактивна я доска, СД диски.	С\р Фронталь- ный	(16-23)	23.01
54	Деление одно- члена на одно- член.	1	Правило деления одночлена на одночлен	Урок изучения нового материала	Знание: алгоритма деления одночленов; приемов упрощения алгебраиче-	Интерактивна я доска, СД диски.	Фронталь- ный	(25-30)	24.01
55	Приемы упро- щения алгебраи- ческих выраже- ний с одночле- нами.	1	Правила арифметических действий над одночленами	Урок при- менения и совершен- ствования знаний	ских выражений с одночленами; способа определения корректности задания. Умение: создавать алго-	Интерактивна я доска, СД диски.	С\р Фронталь- ный	(25-30)	29.01
56	Обобщение по теме «Одночлены»			Урок обобщения и систематизации знаний	ритмы деятельности; владеть навыками совместной деятельности, уметь распределять работу в группе, оценивать работу участников группы	Интерактивна я доска, СД диски.	Индивиду- альный		30.01
57	Контрольная работа №5 по теме «Одночлены»	1	Правила арифметических действий над одночленами, упрощение алгебраических выражений с одночленами	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Знать: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы, приемов решения задач повышенного уровня сложности. Уметь: решать задачи по алгоритму	Тексты контрольных работ	Активный контроль	(25-30)	31.01

Интеграция: физика, геометрия

			Глава 6 Многочлены. Ар	оифметическі	ие операции над многочлен	ами (20 ч)			
58	Многочлен. Стандартный вид многочлена.	1	Понятия многочлена, стандартный вид многочлена; алгоритм приведения многочлена к стандартному виду;	Урок изучения нового материала	Знать: понятия много- член, стандартный вид многочлена; алгоритма	Интерактивна я доска, СД диски.	Фронталь- ный	(1-6)	5.02
59	Приведение многочлена к стандартному виду	1	приемы составления математической модели ситуации в виде многочлена.	Урок применения и совершенствования знаний	приведения многочлена к стандартному виду; приемов составления математической модели ситуации в виде многочлена. Уметь: решать задачи по алгоритму, решать комбинированные задачи с использованием болеечем 3 алгоритмов, приводить для иллюстрации изученных положений самостоятельно подобранные примеры.	Интерактивна я доска, СД диски.	Групповой и индивидуал ьный контроль	(1-6)	6.02
60	Сложение и вычитание многочленов	1		Урок изучения нового материала	Знать: алгоритм сложения/вычитания многочленов; приемы составления	Интерактивна я доска, СД диски.	Фронталь- ный	(1-6)	7.02
61	Применение алгоритмов сложения и вычитания многочленов при упрощении выражений	1	Алгоритм сложения и вычитания многочленов	Урок при- менения и совершен- ствования знаний	математической модели ситуации в виде сум- мы/разности многочленов Уметь решать задачи по алгоритму; решать ком- бинированные задачи с использованием более чем трех алгоритмов	Интерактивна я доска, СД диски.	С\р Групповой и индивидуал ьный контроль	(8-13)	12.02
62	Упроимение вы	1	Алгоритм умножения многочлена на многочлен	Урок изучения нового материала	Знать: алгоритм умножения многочлена на одночлен; приемы упрощения алгебраических выражений с многочленами.	Интерактивна я доска, СД диски.	Групповой и индивиду- альный кон- троль	(8-13)	13.02
03	Упрощение выражений.	1		Урок применения и совершенствования	Уметь: владеть навыками совместной деятельности, распределять работу в группе, оценивать работу участников группы		Самостоя- тельная ра- бота	(8-13)	14.02

				знаний					
64	Умножение многочлена на многочлен.	1	Алгоритм умножения многочлена на многочлен, упрощение алгебраических выражений	Урок изучения нового мате-	Знать: алгоритм умножения многочлена на многочлены упроще-	Интерактивна я доска, СД диски.	Фронталь- ный	(15-20)	19.02
65	Преобразование выражений с использованием умножение многочлена на многочлен.	1		урок применения и совершенствования знаний	ния алгебраических выражений с многочленами, решения уравнения с многочленами, решения текстовых задач.		Групповой и индивидуал ьный контроль	(15-20)	20.02
66	Решение уравнений с использованием умно жения многочлена на многочлен.	1		Урок применения и совершенствования знаний	Уметь: создавать алгоритмы деятельности; владеть навыками совмест ной деятельности, распределять работу в группе, оценивать работу участников группы.		C\p	(15-20)	21.02
67	Обобщение по теме «Основные операции над многочленами»	1	Алгоритмы выполнения арифметических операций над многочленами	Урок систематизации и обобщения знаний	Знать: алгоритмы выполнения арифметических операций над многочленами Уметь: применять алгоритмы выполнения арифметических операций над многочленами при решении матем. задач		Групповой и индивидуал ьный контроль	(22-27)	26.02
68	Контрольная работа № 6 «Основные операции над многочленами»	1	Правила арифметических действий над многочленами, упрощение алгебраических выражений, решение уравнений	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Знать: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы, приемов решения задач повышенного уровня сложности. Уметь: решать задачи по алгоритму	Тексты контрольных работ	Активный контроль	(22-27)	27.02
69	Формулы со- кращенного умножения.	1	Формулы $(a \pm e)^2 = a^2 \pm 2ae + e^2$ как «слева направо», так и «справа на лево» в преобразованиях целых выражений в многочлены и в разложе-	Урок изучения нового материала	Знать: формулы квадрата суммы и квадрата разности Уметь; читать формулы,	Интерактивна я доска, СД диски.	Фронталь- ный	(22-27)	28.02
			нии многочленов на множители.	Урок при- менения и	применять их при преобразовании выражений	Интерактивна я доска, СД	Групповой и индивидуал	(29-5)	5.03

70	Преобразование выражений с помощью формул квадрата суммы и разности.	1		совершен- ствования знаний		диски.	ьный контроль		
71	Разность квадратов.	1	Формула $a^2$ - $b^2$ =(a-b)(a-b) как «слева направо», так и «справа на лево» в	Урок изучения нов ого материала	Знать: формулу разности квадратов	Интерактивна я доска, СД диски.	С\р Фронталь- ный опрос	(29-5)	6.03
72	Преобразование выражений с помощью формулы разности квадратов.	1	преобразованиях целых выражений в многочлены и в разложении многочленов на множители.	Урок при- менения и совершен- ствования знаний	Уметь; читать формулы, применять их при преобразовании выражений	Интерактивна я доска, СД диски.	Групповой и индивидуал ьный контроль	(29-5)	7.03
73 74	Разность кубов и сумма кубов. Преобразование	1	$(a \pm e)(a^2 \mp ae + e^2) = a^3 \pm e^3$ как «слева направо», так и «справа на лево»	Урок изучения нового материала	Знать: формулу разности кубов и суммы кубов Уметь; читать формулы, применять их при преоб-	Интерактивна я доска, СД диски.	С\р Фронталь- ный	(7-12)	12.03
	выражений с помощью фор- мул разности и суммы кубов.			Урок применения и совершенствования знаний	разовании выражений	Интерактивна я доска, СД диски.	Групповой и индивидуал ьный контроль	(7-12)	13.03
75	Деление много- члена на одно- член.	1	Алгоритм деления многочлена на одночлен, применение его при упрощении алгебраических выражений	Урок изучения нового мате-	Знать: алгоритм деления многочлена на одночлен; приемы упрощения ал-	Интерактивна я доска, СД диски.	С\р	(14-19)	14.03
76	Деление много- члена на одно- член.	1		урок применения и совершенствования знаний	гебраических выражений с многочленами. Уметь: создавать алгоритмы деятельности; владеть навыками совместной деятельности, распределять работу в группе, оценивать работу участников группы.		ный Групповой и индивидуал ьный контроль	(14-19)	19.03
77	Контрольная работа № 7 по теме «Формулы сокращённого	1	Формулы сокращенного умножения, деление многочлена на одночлен	Урок контроля, оценки и коррекции	Знать: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы, приемов реше-	Тексты контрольных работ	Активный контроль	(14-19)	20.03

ļ	умножения»			знаний	ния задач повышенного				
	y wino action.			учащихся					
				унащихся	уровня сложности.				
					Уметь: решать задачи по				
			Гиара 7 Вазиом		алгоритму ленов на множители (16 ч)				
			KOLEKA / RABILI	кение многоч	ленов на множители (10 ч)				
78	Что такое раз-	1	Понятие «Разложение многочлена на	Урок изу-	Знать: области примене-	Интерактивна	Фронталь-	(21-26)	21.03
	ложение много-		множители», область применения	чения но-	ния разложения много-	я доска, СД	ный		
	члена на множи-		этой операции	вого мате-	члена на множители	диски.			
	тели.			риала	Уметь: применять разло-				
					жение многочлена на				
					множители при решении				
70	D C	1		37	математических задач.	11	<b>.</b>	(20, 2)	27.02
79	Вынесение об-	1	Нахождение общего множителя в	Урок изу-	Знать: области примене-	Интерактивна	Фронталь-	(28-2)	27.03
	щего множителя за скобки		слагаемых многочлена, алгоритм вынесенения общего множителя за	чения но-	ния разложения много-	я доска, СД	ный	(28-2) 2	
	за скооки		скобки	вого материала	члена на множители;	диски.			
80	Преобразование	1	CROOKH	Урок при-	приемы применения дан-	Интерактивна	Групповой и	(28-2)	28.03
00	выражений с	1		менения и	ного способа для упро-	я доска, СД	индивидуал	(20 2)	20.03
	помощью выне-			совершен-	щения вычислений, ре-	диски.	ьный		
	сения общего			ствования	шения уравнений.	, ,	контроль		
	множителя за			знаний	Уметь: решать задачи по		1		
	скобки.				алгоритму; создавать ал-				
					горитмы деятельности,				
					решать комбинированные				
					задачи с использованием				
					более чем 3 алгоритмов,				
					применять полученные				
					знания в новой ситуации;				
					использовать приемы ра-				
					ционального решения				
81	Способ группи-	1	Алгоритм разложения многочлена на	Урок изу-	задач Знать: алгоритм разложе-	Интерактивна	C\p	(4-9)	2.04
51	ровки	1	множители способом группировки	чения но-	ния многочлена на мно-	я доска, СД	\(\rap{\p}\)	(7 7)	2.07
	Positi		томпрови	вого мате-		диски.	Фронталь-		
				риала	жители способом группи-	,,	ный		
82	Разложение мно-	1			ровки; приемы примене-				
	гочлена на мно-			Урок при-	ния данного способа для	Интерактивна	Групповой и	(4-9)	3.04
	жители спосо-			менения и	упрощения вычислений,	я доска, СД	индивидуал	(. //	2.0.
	бом группиров-			совершен-	решения уравнений.	диски.	ьный		
	ки.			ствования	Уметь: создавать алго-		контроль		
83	Выполнение вы-	1		знаний	ритмы деятельности; ре-		·		

числений с использованием разложения на множители.			Урок применения и совершенствования знаний	шать задачи с использованием 2-3 алгоритмов	Интерактивна я доска, СД диски.	C\p	(4-9)	4.04
гочлена на мно- жители с помо- щью формул со-	1	приемы разложения многочлена на множители чения но- сум вого материала раз	суммы и разности, разности квадратов, суммы и	я доска, СД диски.	ный	, ,	9.04	
-				применения формул для	*	* *	(11-16)	10.04
Решение уравнений с помо-	1		совершен- ствования знаний	разложения многочлена на множители. Умение создавать алго-	диски.	ьный контроль		
на множители.			Урок при- менения и совершен-	ритмы деятельности; владеть навыками совмест-	Интерактивна я доска, СД	C\p	(11-16)	11.04
Рациональные способы вычис- ления.	1		ствования знаний	т нои леятельности, рас-				
Преобразование выражений с помощью разложения на	1	Разложение многочлена на множите- ли путём применения различных спо- собов и приёмов	Урок изучения нового материала	Знать: способы разложения многочлена на множители, формулы сокранизмого умисующия:	Интерактивна я доска, СД диски.	фронталь- ный	(18-23)	16.04
множители			Урок при-	приемы комбинации раз-	Интерактивна	Групповой и	(18-23)	17.04
Решение урав- нений с приме- нением разложе-	1		совершен-ствования знаний	личных способов для раз- ложения многочлена на множители.	диски.	ьный контроль		
ния на множите-			Урок при-	Уметь: создавать алго-	Интерактивна	C\p	(18-23)	18.04
Обобщение по теме «Разложение многочлена на множители»	1		совершен- ствования знаний	примы деятельности, применять полученные знания в новой ситуации; использовать приемы ра- ционального решения задач	диски.			
Контрольная работа №8 по теме «Разложение многочлена	1	Вынесение общего множителя за скобки, способ группировки, разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного	Урок контроля, оценки и коррекции	Знать: основных понятий темы; приемов рационального выполнения задач темы, приемов реше-	Тексты контрольных работ	Активный контроль	(25-30)	24.04
	пользованием разложения на множители.  Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения.  Решение уравнений с помощью разложения на множители.  Преобразование выражений с помощью разложения с помощью разложения на множители.  Решение уравнений с помощью разложения на множители  Решение уравнений с применением разложения на множители.  Обобщение по теме «Разложение многочлена на множители»  Контрольная работа №8 по теме «Разложено теме чистеме теме теме теме теме теме теме теме	пользованием разложения на множители.  Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения.  Решение уравнений с помощью разложения на множители.  Преобразование выражений с помощью разложения на множители  Решение уравнений с помощью разложения на множители  Решение уравнений с помощью разложения на множители  Решение уравнений с применением разложения на множители  Обобщение по теме «Разложение многочлена на множители»  Контрольная работа №8 по теме «Разложе-	пользованием разложения на множители.  Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения.  Решение уравнений с помощью разложения на множители  Преобразование выражений с помощью разложения на множители  Решение уравнений с применением разложения на множители  Решение уравнений с применением разложения на множители  Решение мразложения на множители.  Выражений с применением разложения на множители.  Выражений с применением разложения на множители.  Выражений с применением разложения на множители.  Выражений с применением разложение многочлена на множители.  Вынесение общего множителя за скобки, способ группировки, разложение многочлена на множители с жение многочлена на множители с	пользованием разложения на множители  Разложение многочлена на множители  Разложение многочлена на множители  Решение уравнений с помощью разложения на множители  Преобразование выражений с помощью разложения на множители  Преобразование выражений с помощью разложения на множители  Преобразование выражений с помощью разложения на множители  Решение уравнений с помощью разложения на множители  Решение уравнений с применения различных способов и приёмов  Решение уравнений с применением разложения на множители.  Решение уравнений с применением разложения на множители и совершенствования знаний  Урок применения и совершенствования знаний  Контрольная работа №8 по теме «Разложе-	пользованием разложения на множители.  Трешение уравнование выражений с помощью разложения на множители  Преобразование выражений с помощью разложения многочлена на множители  Преобразование выражений с помощью разложения многочлена на множители  Преобразование выражений с помощью разложения на множители  Преобразование на множители  Преобразование выражений с помощью разложения на множители  Преобразование выражений с помощью разложения на множители  Преобразование на множители  Преобразование выражений с помощью разложения на множители  Преобразование на множители с пожещения на множители за скобки, способ группировки, разложения многочлена на множители с довежения многочлена на множители с докомы и ковтроля, одения и ковершения задач  Контрольная на множители с докомы и разности уброк применения и совершения задач  Контрольная на множители с докомы и контроля, оденки и корпесии и корпесии и корпесии и контроля, оденки и корпесии и корпесии на множители с докомы доко	решение уравнения и совершенствования знаний и совершенствования на множители.  Преобразование выражения с помощью разложения на множители  Преобразование выражения обобо и приёмов  Преобразование выражения на множители  Преобразование выражения обобо и приёмов  Преобразования на множители  Решение уравнением разлюжения потеме с фазложения множители  Решение уравнением потеме с фазложения на множители и а множители  Решение применения потеме с фазложения на множители  Вывасам совершенствования знаний  Преобразование выражения обобо и приёмов  Преобразования знаний  Преобразование выражения обобо и приёмов  Преобразования за пределять работу в группы, обобо прадала истеми, приемы рашена радожения и поточлена на множители с применьте поточнения за доска, СД диски.  Питерактивна я доска, СД диски.  Питерактивна учения и совершенствования знаний и совершения задач  примым доска, СД диски.  Преобразование выпоточнена на множители с притым обобращения задач  примым доска, СД диски.  Питерактивна учения на множители с притым обобращения задач  примым сположения и совершения задач  прадала за премы радожение обобра множители с приты	разложения на множители.  Разложения на множители приемы разложения многочлена на множители и выпоратьование на множители и выпоратования и в	разложения на множители.  Рекложение многочлена на множители  Пробразование пособы вачисление уравнений с помощью фромул со-крашенного умножения на множители  Рашональные способы вачисления  Преобразование вание дення и совершенствования знаний  Преобразование вание дення на множители  Преобразование вание дення пособы вачисления  Преобразование вание дення пособов и приемов разложения на множители  Преобразование вание дення пособов и приемов разложения на множители  Преобразование вание дення пособов в приемов разложения на множители  Преобразование вание дення пособов и приемов приемення различных способы вачисления дення пособов и приемов приемення пособов и приемов приемов приемення пособов и приемов приемы комбинации разлечным поточлена на множители и кольков приемы поточлена на множители и кольков приемы комбинации разлечным поточлена на множители и кол

91	Сокращение ал- гебраических дробей Преобразование	1	Алгебраическая дробь, применение различных приемов разложения многочлена на множители при сокращении алгебраических дробей	учащихся  Урок изучения нового материала	ния задач повышенного уровня сложности. Уметь: решать задачи по алгоритму Знать: понятие «алгебраческая дробь»; алгоритм сокращения алгебраиче-	Интерактивна я доска, СД диски.	фронталь- ный	(25-30)	25.04
	алгебраических дробей		y M c	Урок применения и совершен-	ских дробей Уметь: создавать алгоритмы деятельности; решать задачи с использованием 2-3 алгоритмов	Интерактивна я доска, СД диски.	Групповой и индивидуал ьный контроль	(25-30)	30.04
93	Тождества.	1	Понятие тождества, доказательство тождеств	Урок изучения нового материала	Знать: Понятие тождества, доказательство тождеств Уметь: применять приемы разложения на множители, раскрытия скобок, приведения подобных слагаемых при доказательстве тождеств.  (ия у=x <sup>25</sup> (7 ч)	Интерактивна я доска, СД диски.	фронталь- ный	(2-7)	2.05
94	Функция $y = x^2$ и ее график.	1	Функция $y = x^2$ , свойства, алгоритм построения графика	Урок изучения нового материала	Знать: алгоритм построения графика функции <i>у</i> = $x^2$ .; приемы чтения графика; приемы решения уравнений и неравенств с помощью графиков Уметь: Переводить информацию из одной знаковой системы в другую; проводить исследования несложных ситуаций, обобщать описывать и представлять результаты работы по плану	Интерактивна я доска, СД диски.	фронталь- ный	(2-7)	7.05
95	Графический способ решения уравнений	1	Алгоритм решения уравнений графическим способом	Урок изучения нового мате-	Знать: алгоритм решения уравнений графически, вид графиков изученных	Интерактивна я доска, СД диски.	Фронталь- ный	(9-14)	8.05

96	Решение урав-	1		риала	функций, алгоритмы их				
	нений графиче-			Урок при-	построения	Интерактивна	C\p	(9-14)	14.05
	ским способом			менения и	Уметь: их строить и	я доска, СД			
				совершен-	находить решении урав-	диски.	Взаимокон-		
				ствования	нения		троль, само-		
				знаний			контроль		
97	Что означает в	1	Понятие функции, свойства функций,	Урок изу-	Уметь строить график	Интерактивна	Фронталь-	(9-14)	15.05
	математике за-		графики	чения но-	кусочно-заданной функ-	я доска, СД	ный		
	пись			вого мате-	ции, находить область	диски.			
	y = f(x).			риала	определения функции, по				
					графику описывать гео-				
					метрические свойства				
					прямой, параболы. Фор-				
					мирование умение рабо-				
					тать по заданному алгоритму, доказывать пра-				
					вильность решения с по-				
					мощью аргументов.				
98	Контрольная	1	Сокращение дробей, тождества,	Урок	Знать: основных понятий	Тексты кон-	Активный	(16-21)	16.05
	работа №9 по		функция $y = x^2$ и ее график, графиче-	контроля,	темы; приемов рацио-	трольных ра-	контроль	(/	
	теме «Функция		ское решение уравнений	оценки и	нального выполнения за-	бот	1		
	$y = x^{2}$			коррекции	дач темы, приемов реше-				
				знаний					
				учащихся	ния задач повышенного				
					уровня сложности.				
					Уметь: решать задачи по				
00	C1	1	П	<b>V</b>	алгоритму	11	Φ	(16.21)	21.05
99	Среднее ариф-	l	Понятие упорядоченного ряда, Сред-	Урок изу-	Знать: основные понятия	Интерактивна	Фронталь-	(16-21)	21.05
	метическое, раз-		нее арифметическое, размах ,мода и	чения но-	размаха, моды и среднее арифметическое, решение	я доска, СД	ный		
	мах ,мода и ме- диана		медиана	вого материала	задач по нахождению	диски.			
100	Решение комби-	1		Урок при-	среднего арифметическо-		Фронталь-	(16-21)	22.05
100	наторных задач	1		менения и	го, размаха и моды ряда		ный	(10-21)	22.03
	паторпых зада т			совершен-	чисел, нахождению меди-		IIDIII		
				ствования	аны как статистической				
				знаний	характеристики				
					1 ·· · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
					Уметь: решать задачи по				
					алгоритму				

Интеграция: физика (оптические задачи), статистика Повторение курса алгебры 7 класс (5ч)

101	П О-	1 1	П	<b>M</b>	2	Г	(22.20)	22.05
101	Повторение. Од-	1	Понятия одночлена и многочлена,	Урок си-	Знать все алгоритмы и	Групповой и	(23-28)	23.05
	ночлены и мно-		операции над ними	стематиза-	понятия	индивиду-		
	гочлены			ции и	Уметь применять теоре-	альный		
				обобщения	тические знания при ре-			
				знаний	шении различных мате-			
102	Повторение. Ре-	1	Системы уравнений, способы их ре-	Урок си-	матических задач	Групповой и	(23-28)	28.05
	шения уравне-		шения	стематиза-		индивиду-	` ′	
	ний и их систем.			ции и		альный		
				обобщения		WIBIIDIII		
				знаний				
103	Итогород мом		Ogyanyy va wayarya ya maa 7 yayaasa		-	Marana		29.05
103	Итоговая кон-		Основные понятия курса 7 класса	Урок		Индивиду-		29.03
	трольная работа			контроля		альный		
				знаний				
104	Повторение.	1	Основные понятия курса 7 класса	Урок си-		Активный	(23-28)	30.05
	Линейная функ-			стематиза-				
	ция и ее график.			ции и				
				обобщения				
				знаний				
105	Повторение.	1	Основные понятия курса 7 класса	Урок си-		Активный		31.05
	Степень и ее		See   See	стематиза-				2 = 100
	свойства.			ции и				
	CBONCIBA.			обобщения				
				знаний				