

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-
методической кафедры
преподавателей математики
протокол № 1
от «21» августа 2017 г.

ПРОВЕРЕНО

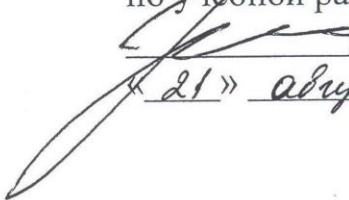
методист учебного отдела
11 августа 2017 г. С.С.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель

начальника училища

по учебной работе

 А.В. Ведерников

«21» августа 2017 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по учебному предмету «Наглядная геометрия»
для 6 класса
на 2017 – 2018 учебный год

Составители
преподаватели отдельной дисциплины (математика):

 Денисова Марина Владимировна,
высшей квалификационной категории;

 Алла́й Вераника Витальевна, к.п.н.

г. Оренбург,
2017 г.

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности учащихся	Планируемые результаты			Дата план	Дата факт
			Предметные	Личностные	Метапредметные		
Повторение (1 ч)							
1	Плоские и пространственные фигуры. Повторение.	Решают задачи на распознавание и изображение плоских и пространственных фигур.	Уметь отличать плоские и пространственные фигуры. Уметь применять приобретенные знания для решения практических задач.	Развитие интереса к предмету, желания изучать предмет. Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности Сформированность навыков самоанализа и самоконтроля	Регулятивные УУД: контроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном. Познавательные УУД: логические – анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. Коммуникативные УУД: построение речевых высказываний, постановка вопросов.	02.09	
Тема 1: Многоугольники(4 ч)							
2	Параллельность и перпендикулярность прямых на плоскости и в пространстве.	Распознают на чертежах, рисунках, в окружающем мире параллельные и перпендикулярные прямые. Изображают параллельные и перпендикулярные прямые.	Знать понятия параллельность и перпендикулярность прямых.	Установление связи между целью деятельности и ее мотивом. Нравственное – эстетическое оценивание, самопознание.	Регулятивные УУД: контроль в форме сличения способа действия и его результатов. Познавательные УУД: логические – анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	9.09	
3	Многоугольники.Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат.	Учатся различать, определять и изображать различные виды многоугольников.	Знать виды четырехугольников и их свойства. Уметь выполнять геометрические чертежи согласно условию задачи.			16.09	
4	Трапеция. Сходства и различия четырехугольников.	Учатся изображать фигуры на нелинованной бумаге, распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (четыреугольники и				23.09	

		их виды).					
5	Решение задач по теме «Многоугольники». Самостоятельная работа.	Учатся решать несложные задачи на вычисление геометрических величин, применяя некоторые свойства фигур.	Уметь применять приобретенные знания для решения практических задач.	Сформированность навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования Сформированность навыков самоанализа и самоконтроля	Регулятивные УУД: контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном. Познавательные УУД: логические – анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков, синтез, как составление целого из частей. Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	30.09	
Тема 2: Замечательные кривые(6 ч)							
6	Эллипс. Гипербола. Парабола.	Знакомятся с кривыми эллипс, гипербола, парабола. Учатся их изображать.	Уметь различать и изображать (простейшие) кривые на плоскости и в пространстве, научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, в военном деле.	Формирование устойчивой мотивации к конструированию, творческому самовыражению.	Познавательные УУД: логические - построение логической цепочки рассуждений. Регулятивные УУД: контроль в виде сличения с эталоном; планирование в виде построения последовательности промежуточных целей. Коммуникативные УУД: умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других	7.10	
7	Конус.	Знакомятся с понятием конуса, его разверткой. Изучают свойства фигуры и его сечения.				14.10	
8	Спираль Архимеда. Синусоида. Кардиооида. Циклоида. Гипоциклоида.	Знакомятся с кривыми спираль Архимеда, синусоида, кардиооида, циклоида, гипоциклоида. Учатся их изображать.				21.10	
9	Окружность. Свойства окружности.	Повторяют понятие окружности, ее характеристики. Знакомятся с ее свойствами.				28.10	
10	Фигуры из кубиков и их частей.	Составляют объекты из кубиков и изображают их проекции. Учатся				11.11	
			Знакомство с методом трех проекций. Уметь использовать этот метод на практике.				

		восстанавливать фигуру по чертежу.						
11	Практическая работа по теме «Замечательные кривые»	Решают задачи на распознавание кривых, применение свойств окружности.	Уметь применять приобретенные знания для решения практических задач.	Сформированность навыков самоанализа и самоконтроля		18.11		
Тема 3. Геометрия клетчатой бумаги(5ч)								
12	Кривые дракона	Знакомятся с кривыми дракона, выявляют закономерности (коды) для их изображения. Изображают кривые.	Уметь составлять цепочку – код линии, изображать кривые дракона.	Установление связи между целью деятельности и ее мотивом. Проявление терпения и аккуратности. Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности	Познавательные УУД: логические – анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. Регулятивные УУД: контроль в виде сличения с эталоном. Коммуникативные УУД: уметь слушать других, уметь слышать, считаться с мнением других.	25.11		
13	Лабиринты	Знакомятся с правилами решения лабиринтов, решают лабиринты и создают свои.	Уметь решать задачи на прохождение лабиринтов.			2.12		
14	Геометрия клетчатой бумаги	Выполняют построения геометрических фигур на клетчатой бумаге с помощью чертежных инструментов и без них.	Уметь выполнять построения геометрических фигур на клетчатой бумаге с помощью чертежных инструментов и без них. Уметь решать задачи на нахождение площадей.	Сформированность устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задач.	Регулятивные УУД: определяют цель УД, осуществляют средства её достижения, выстраивают алгоритмы действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возможных трудностей и ошибок; Познавательные УУД: умеют осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий; Коммуникативные УУД: имеют свою точку зрения; умеют уважительно относиться к мнению других.	9.12		
15	Решать задачи на нахождение площадей произвольных фигур	Решают задачи на нахождение площадей произвольных фигур на клетчатой бумаге. Учатся решать простейшие задачи материалов ОГЭ и ЕГЭ.		Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Сформированность навыков самоанализа и самоконтроля		16.12	13.01	
16	Решать задачи на нахождение площадей. Самостоятельная работа.							
Тема 4. Координаты(3 ч)								
17	Координаты на плоскости.	Знакомятся с системой координат на	Уметь строить систему координат на плоскости и в	Установление связи между	Регулятивные УУД: обнаруживают и	20.01		

		пространстве, учатся отмечать точки в СК, определять координаты точки.	пространстве, изображать точки по заданным координатам, решать простейшие задачи на координатной плоскости.	целью деятельности и ее мотивом. Проявление терпения и аккуратности.	формулируют учебную проблему, составляют план выполнения задачи, и учатся корректировать свою деятельность. Познавательные УУД: осуществляют анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Коммуникативные УУД: имеют свою точку зрения; умеют уважительно относиться к мнению других		
18	Игры в координатах.	Знакомятся с правилами игры «Морской бой» и «Остров сокровищ», составляют свои карты и шифры (выполняют творческую домашнюю работу).	Узнать, где и как применяются координаты в военном деле.			27.01	
19	Координаты в военном деле. Практическая работа.	Решают задачи военного содержания. Выполняют практическую работу.				3.02	

Тема 5. Геометрические построения (7 ч)

20	Симметрия. Симметрия относительно точки.	Выполняют построение фигур симметричных относительно точки.	Знать какая симметрия называется центральной, Знать и уметь изображать центрально-симметричные фигуры.	Сформированность устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задач	Познавательные УУД: логические - построение логической цепочки рассуждений. Регулятивные УУД:	10.02	
21	Симметрия. Симметрия относительно прямой.	Выполняют построение фигур симметричных относительно прямой. Решают простейшие задачи.	Знать какая симметрия называется осевой. Знать и уметь изображать ось (оси) симметрии фигуры.	Сформированность навыков анализа, творческой инициативности и активности.	контроль в виде сличения с эталоном; планирование в виде построения последовательности промежуточных целей. Коммуникативные	17.02	
22	Зеркальная симметрия.	Знакомятся с понятием зеркальная симметрия, проводят опыты с зеркалами. Делают логические выводы. Решают простейшие задачи.	Уметь «читать» зеркальные отображения. Уметь видеть и различать симметрию в пространстве.	Осваение роли обучающегося; дают адекватную оценку своей учебной деятельности; объясняют отличия в оценках ситуации разными людьми. Формирование навыков анализа.	УУД: умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других	24.02	
23	Симметрия в математике, природе и жизнедеятельности человека.	Распознают симметрию в математике, природе и жизнедеятельности человека, выполняют творческие задания.	Уметь видеть и различать симметрию в математике, природе и жизнедеятельности человека. Рассмотреть применение симметрии в военном деле.	Формирование устойчивой мотивации к конструированию, творческому самовыражению.	Регулятивные УУД: составляют план выполнения заданий; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств,	3.03	

24	Преобразования фигур на плоскости.	Знакомятся с видами преобразований на плоскости: поворот, параллельный перенос. Выполняют построения.	Уметь работать с чертежными инструментами, выполнять поворот и параллельный перенос простейших фигур.	Сформированность устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задач	искать и применять необходимую информацию; Познавательные УУД: записывают выводы правил «если... то...».	10.03	
25	Золотое сечение в геометрии, архитектуре.	Знакомятся с золотым сечением в геометрии, архитектуре.	Видеть в различных конструкциях уже известные фигуры, уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям.	Сформированность устойчивого интереса к творческой деятельности, проявление креативных способностей.	Коммуникативные УУД: умеют принимать точку зрения другого, организуют и планируют учебное сотрудничество с преподавателем и сверстниками.	17.03	
26	Бордюры, орнаменты. Творческая работа.	Учатся проектировать бордюры, создавать орнаменты.	Видеть в различных конструкциях уже известные фигуры, использовать свойства фигур, составлять свои объекты.	Сформированность навыков индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности.		31.03	

Тема 6. Занимательная геометрия (5 ч)

27	Геометрия в задачах.	Решают задачи на применение свойств геометрических фигур, задач логического характера.	Научится решать нестандартные задачи и задачи на применение свойств фигур.	Сформированность навыка осознанного выбора наиболее рационального способа решения. Проявление терпения и аккуратности.	Познавательные УУД: логические – анализ элементов, объединение в группы, выделение общих свойств. Регулятивные УУД: контроль и оценка объединения в группы. Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	7.04	
28	Задачи и головоломки.	Решают задачи на смекалку, разгадывают головоломки.	Уметь решать головоломки и составлять свои.	Сформированность навыков самоанализа и самоконтроля		14.04	
29	Задачи со спичками, игры, кроссворды.	Решают задачи на составление геометрических фигур из спичек. Выполняют трансформацию фигур при перекладывании спичек, Разгадывают и составляют кроссворды, играют в	Решать головоломки, кроссворды и составлять свои.	Сформированность познавательного интереса к изучению нового. Формирование устойчивой мотивации к конструированию, творческому самовыражению. Проявление терпения и	Познавательные УУД: логические – построение логической цепи рассуждений. Анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков.	21.04	

		игры		аккуратности.	Установление причинно – следственных связей.		
30	Искусство оригами.	Знакомятся с искусством оригами, изготавливают простейшие фигурки из бумаги.	Уметь изготавливать фигурки из бумаги.		Регулятивные УУД: контроль в виде сличения с эталоном; планирование в виде построения последовательности промежуточных целей. Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	28.04	
31	Оригами. Изготовление фигур.	Рассматривают правила и схемы бумажных фигурок, складывают фигурки.				5.05	
32	Защита мини-проектов	Защищают мини-проект по предмету «Наглядная геометрия»	Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.	Сформированность навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования	Регулятивные УУД: определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства. Познавательные УУД: передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные УУД: имеют свою точку зрения; умеют уважительно относиться к мнению других	12.05	
33	Защита мини-проектов					14.05	
34-35	Обобщающее повторение					19.05; 26.05	