

Министерство обороны Российской Федерации
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Оренбургское президентское кадетское училище»

РЕКОМЕНДОВАНО

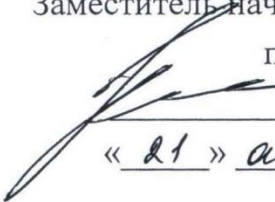
решением Педагогического совета

№ 1 «21» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника училища

по учебной работе

 А.В. Ведерников

«21» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»

ДЛЯ 6 КЛАССА
на 2017-2018 учебный год

Составители программы:

преподаватель отдельной дисциплины (математика),
высшей квалификационной категории

 Денисова М.В.;

преподаватель отдельной дисциплины (математика),

 Алла́й В.В.

Оренбург 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
II. Содержание учебного предмета	5
III. Тематическое планирование	9
Приложение. Список литературы	15

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

С учетом требований ФГОС ООО задачи обучения состоят в приобретении математических знаний и умений; в овладении обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности; в овладении предметной, коммуникативной, организационной и общекультурной компетенциями на основе деятельностного подхода.

Целью изучения курса математики в 6 классе является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Изучение математики в 6 классе дает возможность кадетам достичь следующих результатов развития в предметном направлении:

обучающийся будет знать (предметно-информационная составляющая образования):

- базовые понятия по основным разделам содержания;
- как используются математические модели; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширить понятие числа;
- примеры геометрических объектов;

научится (деятельностно-коммуникативная составляющая образования):

- работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики;
- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные числа;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;

- распознавать геометрические фигуры, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать линейные уравнения;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- определять координаты точки на плоскости, строить точки с заданными координатами;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы;

обучающийся научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (ценностно-ориентационная составляющая образования) для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- выполнения расчетов по формулам, для нахождения нужной формулы в справочных материалах;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин;
- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, таблиц, графиков.

В ходе преподавания математики в 6 классе следует обращать внимание на то, чтобы обучающиеся *овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали **опыт**:*

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- исследовательской деятельности, развитие идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Для достижения планируемых результатов рационально реализовывать на уроках дифференцированный подход к кадетам, выделять в группе подвижные подгруппы с разным уровнем обученности, при планировании учебных занятий и определении домашнего задания необходимо учитывать индивидуальные интересы и склонности кадет. В 6 классе планируется увеличить удельный вес проектной работы и проектных заданий, что связано с успешным прохождением проектно - исследовательской деятельности в 8 классе.

II. Содержание учебного предмета

К тринадцати темам курса математики добавлен спецкурс «Математика в решении военно-прикладных задач»

1. Делимость чисел(17ч). Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9,10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

В данной теме прослеживается возможность осуществить внутрипредметную интеграцию с историей математики (понятие простого и составного числа), арифметикой. При помощи основных понятий и математического аппарата данной темы решаются многие задачи по статистике.

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями(15ч). Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей.

В данной теме прослеживается возможность осуществить внутрипредметную интеграцию с геометрией, арифметикой, теорией чисел. При помощи основных понятий и математического аппарата данной темы решаются многие задачи теории чисел.

3. Сложение и вычитание смешанных чисел (8ч). Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение текстовых задач.

В данной теме прослеживается возможность осуществить внутрипредметную интеграцию с геометрией, арифметикой, теорией чисел.

4. Умножение обыкновенных дробей. Нахождение дроби от числа (12ч).

Умножение обыкновенных дробей. Основные задачи на нахождение дроби от числа.

Дидактические понятия данной темы позволяют осуществить межпредметную связь с такими науками как физика, география. Основные понятия темы дают возможность применять ещё один вид интеграции – метапредметную, применяя метод решения практико-ориентированных ситуационных задач.

5. Взаимно обратные числа. Деление обыкновенных дробей (7ч).

Дидактические понятия данной темы позволяют осуществить межпредметную связь с такими науками как физика, география. Основные понятия темы дают возможность применять ещё один вид интеграции – метапредметную, применяя метод решения практико-ориентированных ситуационных задач.

6. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения (4ч).

Основные задачи на нахождение числа по его дроби. Дробные выражения. Числитель и знаменатель дробного выражения.

Изучение данной темы позволит осуществить межпредметную связь с физикой, внутрипредметную интеграцию с геометрией, арифметикой, теорией чисел

7. Спецкурс «Математика в решении военно-прикладных задач» (6ч).

Решение военно-прикладных задач на движение. Решение задач военной логистики. Решение военно-прикладных задач на нахождение площади. Решение военно-прикладных задач на нахождение объёма. Решение военно-прикладных задач на оптимизацию.

Изучение данной темы позволяет осуществить как межпредметную связь с географией, историей, статистикой с элементами теории вероятностей, так и внутрипредметную интеграцию с геометрией и арифметикой. В конце изучения курса предусмотрен зачет с оценкой.

7. Отношения и пропорции (13ч).

Отношения и пропорции. Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятия о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции.

Изучение данной темы дает возможность осуществить как межпредметную связь с биологией, химией, географией, статистикой, так и внутрипредметную интеграцию с геометрией, арифметикой.

8. Масштаб. Длина окружности. Площадь круга (7ч).

Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

Дидактические понятия данной темы позволяют осуществить межпредметную связь с такими науками как география, ИЗО, внутрипредметную интеграцию с геометрией, арифметикой. При помощи

основных понятий и математического аппарата данной темы решаются многие задачи по географии.

9. Положительные и отрицательные числа(13ч).

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.

Дидактические понятия данной темы позволяют осуществить межпредметную связь с такими науками как география, ИЗО, физика, внутрипредметную интеграцию с геометрией, теорией чисел. При помощи основных понятий и математического аппарата данной темы решаются многие задачи по географии и геометрии.

10. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (12ч).

Дидактические понятия данной темы позволяют осуществить межпредметную связь с такими науками как география, ИЗО, физика, история, внутрипредметную интеграцию с геометрией, арифметикой. При помощи основных понятий и математического аппарата данной темы решаются многие задачи по географии.

11. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел(11ч).

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

Дидактические понятия данной темы позволяют осуществить межпредметную связь с такими науками как физика, внутрипредметную интеграцию с теорией чисел, арифметикой.

12. Решение уравнений (17ч).

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

В данной теме прослеживается возможность осуществить внутрипредметную интеграцию с арифметикой, теорией чисел, алгеброй, геометрией. При помощи основных понятий и математического аппарата данной темы решаются многие задачи по алгебре.

14. Координаты на плоскости (9ч).

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система

координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков и диаграмм.

Содержание данной темы позволяет осуществить несколько видов интеграции: внутрипредметная (история математики, геометрия) , межпредметная (физика, черчение, география, статистика), метапредметная (решение ситуационных задач из практической деятельности человека).

Учитывая специфику учебного заведения Оренбургского президентского кадетского училища в урочное и внеурочное время уделяется много внимания процессу формирования ценностно-нравственной основы самоопределения кадет относительно военной деятельности. Военный компонент включен в образовательный процесс как обязательная составляющая каждой тематической главы.

Большое значение в военно-патриотическом воспитании кадет могут служить рассказы о роли ученых-математиков в укреплении оборонной мощи нашей страны, а так же решение задач военно – исторического содержания и задач с использованием технико-эксплуатационных характеристик военной техники.

Вопросы, связанные с оборонной тематикой, могут найти свое отражение при изучении тем «Масштаб. Длина окружности. Площадь круга», «Координаты на плоскости», «Отношения и пропорции», «Приближенное значение числа», спецкурса «Математика в решении военно-прикладных задач», в ходе изучения которых можно привести много примеров, показывающих применение этих понятий в военной деятельности. Полезно отметить, что хорошее знание, как этих, так и других вопросов программы и умение применять их на практике, необходимы при проведении ВСИ; без них нельзя обойтись на службе в рядах Российской Армии, так как навыки ориентирования на местности, определения расстояния до объектов на глаз и по карте, умение вычислять занимаемую площадь того или иного объекта, необходимы не только командиру, но и каждому рядовому воину.

III. Тематическое планирование

Наименование темы (в соответствии с Примерной программой)	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся	Форма контроля
Повторение	5 ч.	Повторение курса математики за 5 класс	Текущий контроль
1. Делимость чисел	17 ч.	Требования к знаниям и умениям по итогам изучения темы: 1) Знать определения делителя и кратного, 2) уметь находить делители и кратные данных натуральных чисел, 3) знать признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10, 4) уметь использовать признаки делимости натуральных чисел при решении задач, 5) знать определение простого и составного числа, 6) уметь раскладывать составные числа на простые множители, 7) знать определения НОД и НОК и алгоритмы их нахождения, 8) уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями. Производить самооценку и систематизацию полученных знаний и умений. Выполнять подготовительную проверочную работу по материалам главы. Выполнять итоговую контрольную работу по материалам главы	Устный зачет по тематическому минимуму Текущий контроль Контрольная работа - 1
2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	15 ч.	Требования к знаниям и умениям по итогам изучения темы: 1) Знать основное свойство дроби, 2) уметь сокращать дробь, используя различные приемы сокращения, распознавать несократимые дроби, 3) знать определения дополнительного множителя, наименьшего общего знаменателя дробей, 4) уметь приводить дроби к общему знаменателю, 5) знать правило сравнения дробей с разными знаменателями, 6) уметь сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями. По данной теме предусмотрена 1 контрольная работа.	Текущий контроль Контрольная работа - 1
3. Сложение и вычитание смешанных чисел.	8 ч.	Требования к знаниям и умениям по итогам изучения темы: 1) Уметь складывать и вычитать смешанные числа, 2) уметь решать уравнения и текстовые задачи, содержащие смешанные числа. По данной теме предусмотрена 1 контрольная работа.	Устный зачет по тематическому минимуму Текущий контроль

			Контрольная работа - 1
4. Умножение обыкновенных дробей. Нахождение дроби от числа.	12 ч.	Требования к знаниям и умениям по итогам изучения темы: Знать правила умножения дроби на натуральное число, дроби на дробь, 2) уметь применять их при вычислениях, 3) знать правило умножения смешанных чисел, 4) уметь применять его при вычислениях, 5) знать правило нахождения дроби от числа и уметь применять его при решении задач, 6) знать распределительное свойство умножения и уметь применять его при умножении смешанного числа на натуральное, при упрощении выражений. По данной теме предусмотрена 1 контрольная работа.	Устный зачет по тематическому минимуму Текущий контроль Контрольная работа - 1
5. Взаимно обратные числа. Деление дробей.	7 ч.	Требования к знаниям и умениям по итогам изучения темы: Знать определение взаимно обратных чисел, уметь находить число, обратное дроби, натуральному числу, смешанному числу, 2) знать правило деления дробей, уметь применять его при вычислениях, 3) уметь применять правило деления дробей при решении уравнений, текстовых задач. По данной теме предусмотрена 1 контрольная работа.	Текущий контроль Контрольная работа - 1
6. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.	4ч.	Требования к знаниям и умениям по итогам изучения темы: Знать правило нахождения числа по его дроби, уметь применять его при решении текстовых задач, 2) знать определения дробного выражения, числителя и знаменателя дробного выражения, 3) уметь находить значение дробного выражения. По данной теме предусмотрена проверочная работа в форме теста.	Устный зачет по тематическому минимуму Текущий контроль ТЕСТ
7. Спецкурс «Математика в решении военно-прикладных задач»	6ч	Требования к знаниям и умениям по итогам изучения спецкурса: Знать формулы движения, площади и объема; иметь представление о таких понятиях как «военная логистика», « статистика», «оптимизация»; уметь решать задачи на совместное движение, на движение по воде, составление «нерешаемых» уравнений в задачах на движение ; уметь решать задачи на обеспечение вооружением, боеприпасами, топливом, продовольствием, на расчёт площади участка местности по карте, на нахождение площадей для дальнейшего расчёта других неизвестных единиц (количества людей, техники, стройматериала и др.) Уметь решать практические задачи на нахождение объёма конкретных предметов, на нахождение объёма для дальнейшего расчёта других неизвестных единиц	Зачет с оценкой по спецкурсу «Математика в решении военно-прикладных задач»

		(количества цистерн, канистр и др.) ;решать задачи на выбор наиболее оптимального маршрута, участка местности, варианта снабжения вооруженных сил	
Повторение материала за 1 полугодие	4ч.	Требования к знаниям и умениям по итогам изучения темы: 1)Распознавать указанные числа, 2) знать свойства действий с рациональными числами, 3) уметь применять изученные свойства при нахождении значений выражений, упрощении выражений, решении уравнений, решение текстовых задач, 4) уметь находить дробь от числа, число по значению его дроби.	Контрольная работа в соответствии с положением о промежуточной аттестации в училище
8.Отношения и пропорции.	12 ч.	Требования к знаниям и умениям по итогам изучения темы: 1)Знать определение отношения двух чисел, что показывает отношение двух чисел и отношение двух величин, 2) уметь находить отношение чисел, решать текстовые задачи на отношение величин, 3) знать определение пропорции, название ее членов, основное свойство пропорции, 4) уметь из данной пропорции составлять новые пропорции, находить неизвестный член пропорции, решать уравнения, 5) уметь решать задачи с помощью пропорции на проценты, 6) знать, какие величины называются прямо пропорциональными и обратно пропорциональными, 7) уметь решать задачи с этими величинами.	Текущий контроль Контрольная работа - 1
9.Масштаб. Длина окружности. Площадь круга.	7 ч.	Требования к знаниям и умениям по итогам изучения темы: 1)Знать определение масштаба, 2) уметь находить масштаб, расстояние на карте, расстояние на местности, 3) знать формулы для нахождения длины окружности и площади круга, 4) знать, чему равно число π , 5) понимать, чем отличается круг от окружности, 6) уметь решать задачи с применением изученных формул, 7) иметь представление об элементах шара, 8) понимать, в чем отличие шара от сферы. По данной теме предусмотрена 1 контрольная работа.	Устный зачет по тематическому минимуму Текущий контроль Контрольная работа - 1
10. Положительные и отрицательные числа.	13 ч.	Требования к знаниям и умениям по итогам изучения темы: 1)Знать определения положительных и отрицательных чисел, координатной прямой, координаты точки, 2) уметь определять координаты точек на числовой прямой и изображать точки на прямой с заданными координатами, 3) знать определения противоположных чисел, целых чисел, 4) уметь находить число, противоположное данному, 5) знать определение и обозначение модуля числа, 6) находить модули чисел, значения	Текущий контроль Контрольная работа - 1

		выражений, содержащих модули чисел, 7) знать правила сравнения чисел, 8) уметь сравнивать числа и записывать результат в виде неравенства, 9) знать, каким числом выражается изменение величины, 10) уметь определять изменение величины по ее начальному и конечному значениям и по заданному изменению величины находить ее значение. По данной теме предусмотрена 1 контрольная работа.	
11. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	12 ч.	Требования к знаниям и умениям по итогам изучения темы: 1) Знать, что значит прибавить к числу a число b, чему равна сумма противоположных чисел, 2) уметь складывать числа с помощью координатной прямой, 3) знать правило сложения отрицательных чисел, 4) уметь складывать отрицательные числа, 5) знать правило сложения чисел с разными знаками, 6) уметь складывать числа с разными знаками, 7) знать правило вычитания чисел, 8) знать правило нахождения длины отрезка на координатной прямой, 9) уметь вычитать числа, 10) находить длину отрезка на координатной прямой, 11) решать уравнения с применением правил сложения и вычитания чисел. По данной теме предусмотрена 1 контрольная работа.	Устный зачет по тематическому минимуму Текущий контроль Контрольная работа - 1
12. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	11 ч.	Требования к знаниям и умениям по итогам изучения темы: 1) Знать правила умножения двух чисел с разными знаками, умножения двух отрицательных чисел, 2) знать правила деления отрицательного числа на отрицательное, деления чисел с разными знаками, 3) знать определения рационального числа, периодической дроби, 4) уметь записывать рациональные числа в виде десятичной дроби или в виде периодической дроби, 5) уметь находить десятичные приближения дробей с избытком и с недостатком, 6) знать свойства действий с рациональными числами, 7) уметь применять изученные свойства при упрощении выражений, нахождении значений выражений, при решении уравнений, 8) уметь умножать и делить рациональные числа, применять свойства действий с рациональными числами при нахождении значений выражений, при упрощении выражений, при решении уравнений. По данной теме предусмотрены 1 контрольная работа.	Устный зачет по тематическому минимуму Текущий контроль Контрольная работа - 1
13. Решение уравнений.	17 ч.	Требования к знаниям и умениям по итогам изучения темы: 1) Знать правила раскрытия скобок, перед которыми стоят знаки «плюс» или «минус», 2) уметь применять правило раскрытия скобок при	Устный зачет по тематическому минимуму

		упрощении выражений и решении уравнений, 3) знать определение коэффициента, 4) уметь находить коэффициент выражения, применяя свойства умножения, 5) знать определение подобных слагаемых, распознавать подобные слагаемые, 6) уметь складывать подобные слагаемые, 7) знать правила раскрытия скобок, 8) уметь их применять при упрощении выражений, которое предполагает приведение подобных слагаемых. По данной теме проводится 2 контрольные работы.	Текущий контроль Контрольная работа - 2
14.Координаты на плоскости.	9 ч.	Требования к знаниям и умениям по итогам изучения темы: 1)Знать определение перпендикулярных прямых, отрезков, лучей; распознавать перпендикулярные прямые, отрезки, лучи, 2) уметь их построить с помощью транспортира, чертёжного угольника, 3) знать определение параллельных прямых, отрезков, лучей, свойства параллельных прямых, 4) распознавать параллельные прямые, отрезки, лучи, 5) уметь их построить с помощью линейки и чертёжного треугольника, 6) знать определения системы координат, начала координат, координатной плоскости; названия координат точки, координатных прямых, 7) уметь определять координаты точек на плоскости, строить на плоскости точки с заданными координатами, 8) иметь представление о круговых и столбчатых диаграммах, 9) уметь строить столбчатые диаграммы по условиям текстовых задач, 10) иметь представление о графиках, 11) уметь определять по графику значение одной величины по заданному значению другой; анализировать изменение одной величины в зависимости от другой. По данной теме проводится 1 контрольная работа.	Текущий контроль Контрольная работа - 1
Повторение. Решение задач.	15 ч.	Требования к знаниям и умениям по итогам изучения темы: 1)Распознавать указанные числа, 2) знать свойства действий с рациональными числами, 3) уметь применять изученные свойства при нахождении значений выражений, упрощении выражений, решении уравнений, решение текстовых задач, 4) уметь находить дробь от числа, число по значению его дроби, 5) уметь находить отношения величин, несколько процентов от числа, число по нескольким его процентам, неизвестный член пропорции, 6) уметь распознавать прямую и обратную	Текущий контроль Устный экзамен

		пропорциональные зависимости, 7) решать задачи на пропорциональные зависимости величин, 8) знать определения уравнения, корня уравнения, 9) понимать, что значит решить уравнение, 10) уметь составлять уравнения по условию задачи и решать их, 11) знать определения координатной прямой, системы координат, начала координат, координатной плоскости; названия координат точки, координатных прямых, 12) уметь определять координаты точек на плоскости, на прямой, строить на прямой и на плоскости точки с заданными координатами. Годовая промежуточная аттестация	
Итого	175		14

Список литературы

1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 6 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозима.2004-2010.
2. Жохов В.И. Преподавание математики в 5-6 классах. Методическое пособие.- М., 2004.
3. Депман И.Я. За страницами учебника математики. Книга для чтения учащимися. М., 2009.
4. Жохов В.И. Математический тренажёр. 6кл., Пособие для учителей и учащихся. М., Мнемозима.2010.
5. Гельфман Э.Г. и др. Дело о делимости и другие рассказы. Издательство Томского университета. Томск.2008.
6. Гофман Э.Г. и др. Математика. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений в двух частях. Делимость чисел.Москва. «Просвещение».2005.
7. Савина А.П. Энциклопедический словарь юного математика для среднего и старшего школьного возраста. Москва. «Педагогика». 2001.
8. Канель-Белов А.Я., Ковальджи А.К. Как решают нестандартные задачи. Москва. Издательство МЦНМО.2008.
9. Жохов В.И. Математика.6 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений. М.2008.
- 10.Жохов В.И. Математика. 6 класс. Диктанты для учащихся общеобразовательных учреждений. М. 2006.
- 11.Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Наглядная геометрия 5-6 классы. М. «Дрофа».2008.

При составлении рабочей программы использованы:

- 1) Рабочая программа. Математика. 6 класс. / авт.-сост. О.С. Кузнецова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 95 с.
- 2) Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы.- 3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2011. – 64 с.- (Стандарты второго поколения).