МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КАФЕДРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

за 2016 – 2017 учебный год

г. Оренбург
2017 г.

Тема научно-методической и экспериментальной работы училища: **«Военно-профессиональная ориентация кадет в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности»**

Тема предметно-методической кафедры
«Обеспечение педагогических условий для военно-профессиональной ориентации кадет средствами урочной и внеурочной деятельности».

Задачи:
- поиск направлений и выявление педагогических условий для военно-профессиональной ориентации кадет средствами урочной и внеурочной деятельности;
- организация и осуществление учебного процесса и его методического обеспечения в соответствии с современными требованиями образовательных стандартов;
- формирование и активное использование банка ЦОР, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий, путем создания собственных электронных пособий и систематизации ресурсов Интернет;
- организация работы по повышению профессионального мастерства педагогов ПМК через систему работы по обмену опытом на ПМК, участия педагогов в очных и дистанционных курсах, профессиональных конференциях и конкурсах местного и Всероссийского уровня.

1. **Учебная работа.**

Учебный предмет		промежуточная аттестация ***(качество)***					
	Учебный взвод	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год	Ф.И.О преподавателя
математика	71	70	65	68	65	65	Денисова М.В.
математика	72	70	70	70	75	75	Денисова М.В.
математика	73	65	60	70	70	75	Денисова М.В.

математика	74	60	60	65	60	70	Аллагулова И.Н.
математика	75	74	74	70	70	75	Котова Т.А.
математика	76	65	75	80	70	75	Аллай В.В.
За курс		**67**	**67**	**71**	**68**	**73**	
математика	81	70	65	63	58	63	Мартынова Т.Н.
математика	82	79	58	58	58	58	Мартынова Т.Н.
математика	83	90	85	85	80	85	Зимина С.Г.
математика	84	70	74	68	68	68	Зевина Е.П.
математика	85	80	80	75	70	70	Зевина Е.П.
математика	86	68	74	70	65	70	Зевина Е.П.
За курс		**76**	**73**	**70**	**67**	**69**	
алгебра	11	84	79	68	84	89	Карабовская И.Б.
алгебра	12	74	68	74	74	74	Карабовская И.Б.
алгебра	13	58	47	53	47	53	Денисова М.В.
алгебра	14	74	79	79	95	84	Веревкина Л.Е.
алгебра	15	47	63	67	50	67	Веревкина Л.Е.
алгебра	16	68	63	68	68	74	Рассказова Н.Н.
За курс		**68**	**67**	**68**	**70**	**73**	
алгебра	21	61	61	60	50	55	Рассказова Н.Н.
алгебра	22	50	65	55	50	45	Котова Т.А.
алгебра	23	65	60	75	60	65	Котова Т.А.
алгебра	24	52	62	67	67	67	Котова Т.А.
алгебра	25	47	47	68	47	58	Рассказова Н.Н.
алгебра	26	35	45	60	55	45	Рассказова Н.Н.
За курс		**52**	**57**	**64**	**55**	**56**	
алгебра	31	67	67	60	65	65	Карабовская И.Б.
алгебра	32	50	55	47	58	58	Карабовская И.Б.
алгебра	33	57	40	70	65	70	Веревкина Л.Е.
алгебра	34	55	55	65	50	65	Веревкина Л.Е.
алгебра	35	67	70	65	75	75	Зимина С.Г.
алгебра	36	55	65	60	70	65	Елманова Н.А.
За курс		**59**	**59**	**61**	**64**	**66**	
алгебра	41	60	65	50	60	60	Елманова Н.А.
алгебра	42	69	56	63	44	38	Аллай В.В.

алгебра	43	57	86	71	76	76	Карельский В.Н.
алгебра	44	47	47	53	47	47	Елманова Н.А.
алгебра	45	40	15	47	37	21	Аллай В.В.
алгебра	46	47	60	60	60	60	Мартынова Т.Н.
За курс		**53**	**55**	**57**	**55**	**51**	
геометрия	11	68	74	79	79	84	Карабовская И.Б.
геометрия	12	74	74	74	84	79	Карабовская И.Б.
геометрия	13	69	63	68	63	63	Денисова М.В.
геометрия	14	58	89	74	68	84	Веревкина Л.Е.
геометрия	15	63	63	67	50	67	Веревкина Л.Е.
геометрия	16	63	53	68	74	68	Рассказова Н.Н.
За курс		**68**	**69**	**72**	**68**	**74**	
геометрия	21	67	61	60	50	55	Рассказова Н.Н.
геометрия	22	65	65	70	55	55	Котова Т.А.
геометрия	23	70	75	75	65	70	Котова Т.А.
геометрия	24	62	71	67	81	71	Котова Т.А.
геометрия	25	53	53	58	42	47	Рассказова Н.Н.
геометрия	26	50	55	60	50	55	Рассказова Н.Н.
За курс		**61**	**64**	**65**	**58**	**59**	
геометрия	31	67	67	60	65	65	Карабовская И.Б.
геометрия	32	50	55	47	58	58	Карабовская И.Б.
геометрия	33	38	50	50	65	55	Веревкина Л.Е.
геометрия	34	55	60	50	55	55	Веревкина Л.Е.
геометрия	35	67	65	55	75	70	Зимина С.Г.
геометрия	36	55	70	55	65	55	Елманова Н.А.
За курс		**55**	**61**	**53**	**64**	**60**	
геометрия	41	95	85	60	65	65	Елманова Н.А.
геометрия	42	56	56	31	31	31	Аллай В.В.
геометрия	43	57	86	71	76	76	Карельский В.Н.
геометрия	44	58	58	47	53	53	Елманова Н.А.
геометрия	45	50	30	16	26	26	Аллай В.В.
геометрия	46	53	53	53	53	47	Мартынова Т.Н.
За курс		**62**	**62**	**47**	**52**	**51**	

Итак, по предмету «**математика (алгебра)»** повысилось качество на 7, 1, 2, 3 курсах, стабильное качество на 4 курсе, понизилось – на 8 курсе (особенно 81 и 82 вз., преп. Мартынова Т.Н.),
по предмету «**геометрия»** повысилось качество на 1 и 3 курсах, стабильное качество на 2 курсе, понизилось – на 4 курсе (особенно 41 преп. Елманова Н.А., 42 и 45 вз. – преп. Аллай В.В.

Персональная динамика кадет по предмету «Математика»
2016 – 2017 учебный год

Курс	Взвод	Ф.И. кадета			Кадеты, понизившие результат по предмету	Ф.И. преподавателя	Приемы способы педагогического воздействия
		«2» → «3»	«3» → «4»	«4» → «5»			
7 курс	71	Долгов Даниил		Пендюрин Руслан	Нет	Денисова М.В.	Система разноуровневых заданий на уроке. Составление индивидуальных маршрутов (в том числе и по инициативе кадет). Большая помощь и поддержка классных руководителей и начальника курса. Помогает и популяризация математики (чемпионат «Устный счёт», внеклассные мероприятия, систематическая работа на уроке и во время САМПО по развитию внимания в игровой форме).
	72		Арешкин Максим	Головко Глеб Пашков Егор Черепенников Даниил Чумейко Владислав	Нет		
	73		Горячкин Илья Потяченко Донат	Итрухин Никита Малафеев Савелий	Нет		
	74	Скавренюк Никита Солопов Егор	Иванов Арсений Ковалев Владислав Сиднев Илья Хабаров Вячеслав	Ботнарь Павел	Нет	Аллагулова И.Н.	Система разноуровневых заданий на уроке. Составление индивидуальных маршрутов (в том числе и по инициативе кадет)
	75	Адльгиреев Кирилл	Кузовлев Богдан Хисамутдинов	Пивкин Антон	Нет	Котова Т.А.	Индивидуальная работа на уроке и вне урока, взаимодействие с

			Даниил				кл.руководителем и воспитателем
	76	Инюшев Вадим Инюшев Вячеслав Панов Даниил	Медведюк Роман	Петров Иван	Нет	Аллай В.В.	Система индивидуальных занятий во внеурочное время. Составление индивидуальных маршрутов (в том числе и по инициативе кадет)
8 курс	81	Аблаев Артур Скопинцев Илья			Каримов Р. («4» на «3»)	Мартынова Т.Н.	Индивидуальные занятия, убеждение, дифференцированные задания, работа в сотрудничестве, персональный контроль
	82		Пестёха Дмитрий		Астахов К. («4» на «3»)	Мартынова Т.Н.	Индивидуальные задания, создание ситуации успеха, обучение через интерес
	83		Науменко Андрей Рыжов Александр Свиридов Кирилл	Гумеров Алексей	Конев М. («4» на «3»)	Зимина С.Г.	Индивидуальные занятия, взаимодействие с классным руководителем и воспитателем
	84	Аверьянов Степан	Корольков Александр Холодилин Кирилл	Скрипниченко Богдан Пушков Иван	Поставной И. («4» на «3»)	Зевина Е.П.	**Созидающие приемы:** Убеждение, поощрение, проявление огорчения, моральная поддержка, укрепление веры в собственные силы, организация успеха в учении, доверие, вовлечение в интересную деятельность **Тормозящие приемы:** Параллельное педагогическое действие, мнимое недоверие, проявление возмущения, осуждение, предупреждение
	85				Руденко И., Керимов Ю. («4» на «3»)	Зевина Е.П.	
	86		Валаев Сергей	Шарыгин Павел	Мутуев О. («4» на «3»), Темченко И. («5» на «4»)	Зевина Е.П.	
1 курс	11		Коноплев Станислав		Анисимов М., Богатов М. («4» на «3»),	Карабовская И.Б	Совместно с классным руководителем индивидуальная работа на уроке и во внеурочное

					Махмутов А. («5» на «4»), Халемендик Д. («3» на «2»)		время
	12	Лауэр Никита	Кононов Марк		Гончаров Д., Жуков А. («5» на «4»)	Карабовская И.Б	
	13			Колесников Никита Осипов Максим	нет	Денисова М.В.	Систематическая совместная работа с классным руководителем и воспитателем, индивидуальная работа на уроке и во внеурочное время. Вовлечение в олимпиадное движение. Поддержка родителей.
	14		Прянишников Даниил		нет	Веревкина Л.Е.	Индивидуальные занятия, взаимодействие с классным руководителем, воспитателем, консультации по выполнению домашнего задания во время сампо
	15	Даутов Ильдар	Губарев Максим		Путинцев А., Колосов В., Кузьмин Г. («4» на «3»), Люлин Г. («5» на «4»)	Веревкина Л.Е.	
	16	Козелков Владислав	Грбатовский Владислав Руденко Александр		нет	Рассказова Н.Н.	Индивидуальные дополнительные занятия, индивидуальные задания на уроках, беседы
2 курс	21	Алибаев Ильдар Кабанов Назар			Хальчицкий В. («3» на «2»), Шайхутдинов Д. («5» на «4»)	Рассказова Н.Н.	Индивидуальные дополнительные занятия, индивидуальные задания на уроках, беседы
	22	Бобуек Роман	Леманов Илья		Бруско А.,	Котова Т.А.	Взаимодействие с воспитателем и

		Павлов Михаил	Толстенев Сергей		Комаров В., Наурузов М. («4» на «3»)		психологом; дополнительные занятия и индивидуальное задание
	23	Гоголь Александр Фризен Михаил	Сысоев Алексей Цыбуля Даниил	Михайлюк Дмитрий Полещук Даниил	нет	Котова Т.А.	Дополнительные занятия Индивидуальная работа на уроке. Тесное взаимодействие с кл.руководителем
	24	Киямутдинов Руслан	Кураков Евгений Малов Дмитрий Старостин Герман	Петрушков Алексей	Киямутдинов («2»), Именжанов Д. («5» на «4»)	Котова Т.А.	
	25	Дунец Святослав	Хамидулин Фагим		Савчишкин Н. («3» на «2»), Филюшков В. («4» на «3»)	Рассказова Н.Н.	Индивидуальные дополнительные занятия, индивидуальные задания на уроках, беседы
	26	Рожков Роман	Хохрин Ярослав Матюшков Александр		Гаврилов Д. («4» на «3»)	Рассказова Н.Н.	
3 курс	31	Васильев Николай		Трунин Егор	Нет	Карабовская И.Б	Совместно с классным руководителем психологом, начальником курса индивидуальная работа на уроке и во внеурочное время
	32	Затворкин Александр	Иванюков Александр		Нет	Карабовская И.Б	
	33		Борисов Валерий		Нет	Веревкина Л.Е.	Индивидуальные занятия, взаимодействие с классным руководителем, воспитателем
	34			Фахрадеев Артем	Нет	Веревкина Л.Е.	
	35		Новиков Константин Нагуманов Артур		Нет	Зимина С.Г.	Индивидуальные занятия, дополнительные задания на повторение
	36		Братухин Илья Сурков Артем		Нет	Елманова Н.А.	Убеждение, разъяснение, доверие

			Харченко Никита				
4 курс	41		Пушкарев Николай		Фролов К., Шардин К. («4» на «3»)	Елманова Н.А.	Убеждение, разъяснения, доверие
	42				Зюбин В., Костылев А., Нурманов А. («4» на «3»), Шубин Ю. («5» на «4»), Юрченко А. («3» на «2»)		
	43			Шафеев Тимур	Нет	Карельский В.Н.	Вовлечение в интересную деятельность, включение в значимую группу
	44				Нет		
	45	Балдин Михаил Бессмертный Станислав	Ожогин Дмитрий Султанов Нурсултан		Виляев Б. («5» на «4»), Новоселов А., Гимаев У. («4» на «3»)	Аллай В.В.	Индивидуально-групповые занятия в общежитии, дополнительные нулевые уроки, дополнительные занятия после уроков.
	46	Марсаков Владимир	Зотов Роман		Нет	Мартынова Т.Н.	Индивидуальные занятия, дифференцированные задания, создание ситуации успеха, работа в сотрудничестве
					Нет		
					Нет		

					Нет		
					Нет		
					Нет		
					Нет		

Для обеспечения положительной динамики успеваемости и качества знаний преподаватели ПМК математики совместно с воспитателями и классными руководителями большое внимание уделяли домашнему заданию.

Курс	Взвод	ФИО преподавате-ля	Фамилия, имя кадета, который ответственно относился к выполнению домашнего задания	Фамилия, имя кадета, который часто нарушал требования к выполнению домашнего задания	Объем домашнего задания	Контроль за выполнением домашнего задания преподавателем	Контроль за выполнением домашнего задания воспитателем	Предложения по улучшению качества выполнения домашнего задания
7 курс	71	Денисова М.В.	Королёв А., Погодин А. Пендюрин Р. Меньщиков Д.	Авсюк А. Гудыма Д. Шевалёв Д. Долгов Д.	Соответствует нормам разно уровневое домашнее задание + мотивированным кадетам 8-15 задач повышенного уровня сложности или посильные задачи из открытого банка ЕГЭ на неделю.	Выполнение домашнего задания постоянно контролируется сначала классным руководителе или воспитателем, а затем преподавателем (либо проверка непосредстенно домашнего задания или проверка самомтоятельной работы с заданиями, похожии на домашнее задание), организуется взаимопомощь сильных кадет слабым; классный руководитель по вопросам, вызвавшим затруднения у кадет получает доп. задания и теоретическую помощь (или		Воспитывать самостоятельность и ответственность за результат, повышать мотивацию. Самый самостоятельный и отетственный 72 взвод (кл. рук. Александрова Е.П., воспитатель Цыганков В.)
	72	Денисова М.В.	Зимин М. Мельников С. Пашков Е. Придворный Г. Чумейко В.	Никитин А. (не успевает) Абдуллаев А.				
	73	Денисова М.В.	Малафеев С. Итрухин Н. Панько А. Трифонов С.	Ляхин А. Астафьев М. Абязов Е.				

						распечатка, или электронный вид).		
	74	Аллагулова И.Н.	Ботнарь П., Евдокимов К., Ковалев В., Мальцев В., Павлов Е., Сапрыкин Д., Хабаров В.	Герман М., Иванов А., Рудаков К., Симаев С.	В среднем, 4-5 номеров (для более подготовленных и слабых кадет – индивидуальное задание)	Проверка тетрадей, устный опрос, самостоятельная работа по решению типовых заданий в начале урока (на 5 мин)	Контроль наличия домашней работы	Нет
	75	Котова Т.А.	Выдманов Дмитрий, Кушенов Алимжан, Пивкин Антон, Семенов Степан	Адльгиреев Кирилл, Русляков Александр	Соответствует нормативам. Для сильных кадет+ задачи повышенного уровня, для менее подготовленных – ниже норматива или индивидуальное задание-карточка	Запись в дневнике каждым кадетом задания;проверка тетрадей (непонятные вопросы разбираем вместе на уроке).Проведение тематических и практических самостоятельных работ в форме теста(8-10мин.)	Проверяет наличие решенных задач в тетради ; организует тьютерскую помощь сильных слабым	Домашнее задание выполнять в уч. корпусе, что позволит преподавателю увидеть, на сколько кадет самостоятельно выполняет домашнее задание. А при возникновении проблемных вопросов- дать консультацию.
	76	Аллай В.В.	Велин С., Татаринцев А., Трондин А.	Инюшёв В., Медведюк Р., Панов Д., Соколов Е., Шевяков Р.	В среднем, 3-5 номеров (для более подготовленных и слабых кадет – индивидуальное задание)	Проверка тетрадей, устный опрос, самостоятельная работа по решению типовых заданий в начале урока (на 5 мин)	Следит, чтобы кадеты приступали к выполнению домашней работы	Нет
8	81	Мартынова	Бердыбеков Айдар Бурлака Юрий	Аблаев Артур, Даньшин Денис,	Разноуровневое	Систематическая	Контроль наличия	

		Т.Н.	Дерендяев Степан Каримов Рамиль Морозов Вадим Мустафин Темирхан Родин Матвей Чернатов Дмитрий	Скопинцев Илья	домашнее задание: 2 уровня с увеличением объема и сложности. Каждый кадет знает необходимый минимум (2 – 3 номера + теоретический материал), остальное выполняет на свое усмотрение. Индивидуальные задания.	проверка тетрадей, устный опрос, проверочная работа по решению типовых заданий, выборочная проверка тетрадей	домашней работы	
	82	Мартынова Т.Н.	Безверхний Сергей Избасов Дамир Киндеев Максим Песков Артем Радыгин Григорий Станиславский Алексей Станиславский Константин	Астахов Кирилл, Гаврилов Андрей, Храмов Рэм		Систематическая проверка тетрадей, устный опрос, проверочная работа по решению типовых заданий, выборочная проверка тетрадей	Активное участие: контроль наличия домашней работы, верность решения упражнений, помощь в выполнении творческих заданий и решении заданий продвинутого уровня.	
	83	Зимина С.Г.	Бекенов Азамат Гладников Михаил Гумеров Алексей Исентаев Ади Родиков Андрей Федоров Дмитрий	единичные случаи невыполнения домашнего задания		ежеурочно	систематический	

	84	Зевина Е.П.	1.Воронин Михаил 2.Зайнетдинов Артур 3.Корольков Александр 4.Кульмухамедов Марсель 5.Пушков Иван 6.Скрипниченко Богдан 7.Теребаев Кирилл	1.Аверьянов Степан 2.Дремучев Данил	1 задание алгоритмического типа , 1 неалгоритмического, 1 развивающего характера. В качестве необязательного - творческое задание.	Ежеурочный контроль, самостоятельные работы по домашнему заданию, а также контроль работой над ошибками при выполнении д/з	Контроль за наличием домашнего задания осуществлялся систематически	Организовать консультации для слабоуспевающих кадет
	85	Зевина Е.П.	1.Шиябов Ильхам 2.Першко Влад 3.Шаткин Данила 4.Беликов Арсений 5.Рябов Роман 5.Керимов Юсиф 6.Селиверстов Святослав 7.Чумичкин Егор 8.Орлов Антон 9.Микрюков Никита 10. Бражкин Андрей	1.Апасов Артемий	1 задание алгоритмического типа , 1 неалгоритмического, 1 развивающего характера. В качестве необязательного - творческое задание.	Ежеурочный контроль, самостоятельные работы по домашнему заданию, а также контроль работой над ошибками при выполнении д/з	Контроль за наличием домашнего задания осуществлялся систематически, а также контроль работой над ошибками при выполнении д/з	Организовать консультации для слабоуспевающих кадет

	86	Зевина Е.П.	1.Афлятунов Мурат 2.Жанаев Азат 3.Шарыгин Павел 4.Гаспарян Евгений 5.Патрикеев Масим 6.Теличко Иван 7.Павлов Николай 8.Сатиков Булат 9. Выскребенцев Герман	нет	1 задание алгоритмического типа , 1 неалгоритмического, 1 развивающего характера. В качестве необязательного - творческое задание.	Ежеурочный контроль, самостоятельные работы по домашнему заданию, а также контроль работой над ошибками при выполнении д/з	Контроль за наличием домашнего задания осуществлялся систематически, а также контроль работой над ошибками при выполнении д/з	Организовать консультации для слабоуспевающих кадет
1 курс	11	Карабовская И.Б.	Вечканов Владислав, Гончаров Данил, Караулов Иван.	Аблицов Богдан, Халемендик Дмитрий.	Разно уровневые задания в соответствии с нормами объема.	Ежеурочно в устной или письменной форме, периодически индивидуально у слабоуспевающих во время сампо.	Ежедневный контроль за выполнением устного задания и наличием письменного задания.	Повышение уровня ответственности за выполнение домашнего задания.
	12	Карабовская И.Б	Зубков Александр, Жуков Александр, Зобов Андрей, Гончаров Данил.	Лауэр Никита, Рябух Никита, Щерба Евгений.	Разно уровневые задания в соответствии с нормами объема.	Ежеурочно в устной или письменной форме, периодически индивидуально у слабоуспевающих во время сампо.	Ежедневный скрупулезный контроль за выполнением устного и письменного задания у каждого кадета.	Разно уровневые задания в соответствии с нормами объема.
	13	Денисова М.В.	Половянюк Никита Осипов Максим,	Палатов Никита	Разноуровненые задания в соответствии с нормами объёма.	Выполнение домашнего задания постоянно контролируется сначала		Продолжать работу. Организация и

			Финогентов Никита, Колесников Никита, Мокин Максим			классным руководителе или воспитателем, а затем преподавателем (либо проверка непосредстенно домашнего задания или проверка самомтоятельной работы с заданиями, похожии на домашнее задание), организуется взаимопомощь сильных кадет слабым; классный руководитель по вопросам, вызвавшим затруднения у кадет получает доп. задания и теоретическую помощь (или распечатка, или электронный вид).		контроль на достаточно хорошем уровне.
	14	Веревкина Л.Е.	Захаров Влад, Бучнев Александр, Федотов Иван	Мельник Георгий	30 % от классной работы	Устная проверка качества выполнения, решение аналогичных заданий выборочно на 5 минут		
	15	Веревкина Л.Е.	-	Бочкарев Владимир	30 % от классной работы	Устная проверка качества выполнения, решение аналогичных заданий выборочно на 5 минут		
	16	Рассказова Н.Н.	Взвод в основном выполняет	Козелков Влад, Охмак Никита.	Домашнее задание задаются по двум уровням сложности.	В начале каждого урока кадеты задают вопросы	Выполнение домашнего задания в	Воспитывать ответственность за самостоятельное

			домашние задания.		Объем соответствует нормам.	вызвавшие затруднение при выполнении домашнего задания. Которые разбираются преподавателем с помощью кадет. Практически каждый урок проводятся самостоятельные работы по проверке домашнего задания.	основном контролируется.	выполнение домашних заданий.
2 курс	21	Рассказова Н.Н.	Галактионов Елисей,Галактионов Кирилл, Медведев Владислав, Шайхутдинов Дамир.	Хальчицкий Владимир,Калюжный Роман, Рукавишников Иван.	Домашнее задание задаются по двум уровням сложности. Объем соответствует нормам.	В начале каждого урока кадеты задают вопросы вызвавшие затруднение при выполнении домашнего задания. Которые разбираются преподавателем с помощью кадет. Практически каждый урок проводятся самостоятельные работы по проверке домашнего	Выполнение домашнего задания в основном контролируется.	Воспитывать ответственность за самостоятельное выполнение домашних заданий.

						задания.		
	22	Котова Т.А.	Никитин Кирилл, Крипаков Иван, Кузора Максим	Бруско Александр, Комаров Владислав, Скородумов Никита, Бобуек Роман, Мустаев Никита, Толстенев Сергей, Ярчук Арсений	Не превышает требований, установленных нормативами. В отдельных случаях задание бывало ниже норматива по причине массовых не подготовок к уроку. Индивидуальные карточки-задания	Решение проблемных вопросов Проверка тетрадей(весь взвод или выборочно) Проведение тематических и практических самостоятельных работ (5-7 мин.)по проверке домашнего задания	Не всегда осуществлялся контроль за выполнением домашнего задания на должном уровне	Уделить внимание самостоятельному выполнению домашнего задания, усилить контроль за его выполнением
	23	Котова Т.А.	Айжанов Айрат, Павловский Тимофей, Полещук Даниил	Горпынко Даниил, Хабибуллин Руслан	Соответствует требованиям; индивидуальное задание для слабых и более подготовленных кадет	Совместное решение проблемных вопросов. Проверка тетрадей(весь взвод или выборочно). Взаимопроверка. Проведение тематических и практических самостоятельных работ (5-7 мин.)по проверке домашнего задания	Выполнение домашнего задания постоянно контролируется, организуется взаимопомощь сильных кадет слабым	Продолжить работу по воспитанию у отдельной группы кадет самостоятельности и ответственности при выполнении домашнего задания.

	24	Котова Т.А.	В основном своем составе взвод выполняет домашнее задание	Киямутдинов Руслан	Соответствует требованиям; индивидуальное задание для слабых и более подготовленных кадет	Совместный разбор заданий, вызвавших затруднения , выборочная проверка тетрадей или всего взвода; проведение тематических и практических самостоятельных работ (5-7 мин.)по проверке домашнего задания	Выполнение домашнего задания постоянно контролируется, организуется взаимопомощь сильных кадет слабым; кл. руководитель по вопросам, вызвавшим затруднения у кадет, берет консультации у преподавателя	Продолжить работу по воспитанию у отдельной группы кадет более ответственного отношения к выполнению домашнего задания.
	25	Рассказова Н.Н	Балабуркин Андрей,Михайлов Данила.	Дунец Святослав, Савчишкин Николай, Сафаров Шахром,	Домашнее задание задаются по двум уровням сложности. Объем соответствует нормам.	В начале каждого урока кадеты задают вопросы вызвавшие затруднение при выполнении домашнего задания. Которые разбираются преподавателем с помощью кадет. Практически каждый урок проводятся самостоятельные работы по	Контроль за выполнением домашнего задания проводится недостаточно хорошо.	Воспитывать ответственность за самостоятельное выполнение домашних заданий.

						проверке домашнего задания		
	26	Рассказова Н.Н.	Вердиев Алим, Лабазин Илья, Матюшков Александр, Мищенко Ян, Соловьев Сергей.	Гаврилов Данил, Рожков Роман, Качканьян Олег, Сальников Назар.	Домашнее задание задаются по двум уровням сложности. Объем соответствует нормам.	В начале каждого урока кадеты задают вопросы вызвавшие затруднение при выполнении домашнего задания. Которые разбираются преподавателем с помощью кадет. Практически каждый урок проводятся самостоятельные работы по проверке домашнего задания	Выполнение домашнего задания в основном контролируется.	Воспитывать ответственность за самостоятельное выполнение домашних заданий.
3 курс	31	Карабовская И.Б	Чекрыгин Кирилл, Антоненко Михаил, Адамович Роман, Трунин Егор.	Иванов Юрий, Якушев Максим.	Разно уровневые задания в соответствии с нормами объема.	Ежеурочно в устной или письменной форме, периодически индивидуально у слабоуспевающих во время сампо.	Ежедневный контроль за наличием письменного задания.	Повышение уровня ответственности за выполнение домашнего задания.
	32	Карабовская И.Б	Калдузов Александр, Демченко Эмиль,	Затворкин Александр, Аманбаев Асан.	Разно уровневые задания в соответствии с нормами объема.	Ежеурочно в устной или письменной форме,	Ежедневный контроль за наличием письменного	Повышение уровня ответственности за выполнение

			Попов Егор.			периодически индивидуально у слабоуспевающих во время сампо.	задания.	домашнего задания.
	33	Веревкина Л.Е.	Кудрин Алексей Горьков Даниил	----	30 % от классной работы	Устная проверка качества выполнения, решение аналогичных заданий выборочно на 5 минут		
	34	Веревкина Л.Е.	Барков Григорий	Абоимов Дмитрий	30 % от классной работы	Устная проверка качества выполнения, решение аналогичных заданий выборочно на 5 минут		
	35	Зимина С.Г.	-	единичные случаи невыполнения домашнего задания		ежеурочно		Усилить контроль за самостоятельным выполнением домашнего задания во время сампо
	36	Елманова Н.А.	1.Кадышев Елисей 2.Коротков Павел 3.Сулеев Ильдар 4.Эпишко	нет	Домашнее задание задаются по двум уровням сложности. Объем соответствует нормам.	Ежеурочный контроль, самостоятельные работы по домашнему заданию, а также	Контроль за наличием домашнего задания осуществлялся систематически	Организовать консультации для слабоуспевающих кадет

			Евгений			контроль работой над ошибками при выполнении д/з		
4 курс	41	Елманова Н.А.	Горшков Михаил, Волков Виктор, Чемакин Алексей	1.Ганов Сергей 2.Алешкин Андрей 3.Телин Егор	Домашнее задание задаются по двум уровням сложности. Объем соответствует нормам.	Ежеурочный контроль, самостоятельные работы по домашнему заданию, а также контроль работой над ошибками при выполнении д/з	Контроль за наличием домашнего задания осуществлялся систематически	Воспитателю предоставить кадетам больше самостоятельности в выполнении домашней работы
	42	Аллай В.В.	Сырцов И., Устинов М., Шубин Ю.	Юрченко А., Панов Р., Пеньшин И., Костылев А., Костерин В., Нурманов А.	По алгебре – 4-6 номеров (в зависимости от сложности). По геометрии – 2-4 номера (в зависимости от сложности).	Проверка тетрадей, устный опрос, самостоятельная работа по решению типовых заданий в начале урока (на 5 мин)	Активное участие в выполнении домашней работы, дистанционные консультации с преподавателем в любое время суток	Воспитателю предоставить кадетам больше самостоятельности в выполнении домашней работы
	43	Карельский В.Н.	Беженаров-Димитров Николай, Ишкин Вячеслав, Байрамгулов Алик.	нет	Средний, дифференцирован.	Частичный, выборочная проверка.	Качественный, индивидуальная работа в период самостоятельной подготовки.	Минимизировать потери учебного времени.
	44	Елманова Н.А.	Горбачев Влад, Лепский Тимофей, Соловьев Егор	1.Головлев Анатолий 2.Таксанов Аскар	Домашнее задание задаются по двум уровням сложности. Объем соответствует нормам.	Ежеурочный контроль, самостоятельные работы по домашнему заданию, а также контроль работой над ошибками при	Контроль за наличием домашнего задания осуществлялся систематически	Воспитателю предоставить кадетам больше самостоятельности в выполнении домашней работы

						выполнении д/з		
	45	Аллай В.В.	Виляев Б.	Балдин М, Бессмертный С, Вагапов Н, Кузьмин А, Лазуков Н., Гудков Г., Пирагов Е.	По алгебре – 4-6 номеров (в зависимости от сложности). По геометрии – 2-4 номера (в зависимости от сложности).	Проверка тетрадей, устный опрос, самостоятельная работа по решению типовых заданий в начале урока (на 5 мин)	Следит, чтобы кадеты приступали к выполнению домашней работы	Нет
	46	Мартынова Т.Н.	Безлюднев Даниил, Исламгулов Рустам	Авдонькин Даниил	Разноуровневое домашнее задание: 2 уровня с увеличением объема и сложности. Каждый кадет знает необходимый минимум (3 – 4 номера + теоретический материал), остальное выполняет на свое усмотрение. Индивидуальные задания.	Проверка тетрадей, устный опрос, проверочная работа по решению типовых заданий, выборочная проверка тетрадей	Контроль наличия домашней работы	Усилить контроль за самостоятельным выполнением домашнего задания каждым кадетом

На 7 курсе отмечается положительная динамика при выполнении домашнего задания. Кадеты самостоятельно выполняют задания, с удовольствием решают задания творческого характера. Организована взаимопомощь. Большую помощь оказывают классные руководители и воспитатели тем кадетам, которые с трудом справляются с выполнением домашнего задания.

На 8 курсе прослеживается организованная работа по выполнению домашнего задания. Работают единой командой кадеты+ воспитатели+ классные руководители.Организована разно уровневая форма заданий. Для слабоуспевающих ребят проводятся индивидуальные занятия, консультации.

На 1 курсе объем домашнего задания соответствует нормам. Математика в 7 классе разделена на алгебру и геометрию, поэтому при выполнении практической части кадетам необходимы знания теоретического материала. Иногда времени не достаточно, чтобы основательно подготовиться к уроку.

На 2 учебном курсе в большинстве кадеты выполняют домашнее задание. Проблема недостаточного контроля со стороны классных руководителей 22и 25 учебных взводов (Кузьменко М.В.; Агишева Г.Ф.)

На 3 учебном курсе отработана система подготовки домашнего задания. Все участники образовательного процесса настроены на успешную сдачу огэ, и работают единой командой.

На 4 учебном курсе часто наблюдается невыполнение домашнего задания, что приводит к потере качества. Контроль за наличием домашнего задания осуществляется, но качество выполнения оставляет желать лучшего.

2. Дополнительная работа с одаренными детьми .

Курс	Взвод	ФИО преподавателя	Фамилия, имя кадета	Дополнительная работа с одаренными на уроке: ведется / не ведется (указать причины)	Формы дополнительной работы с одаренными на уроке	Внеурочная дополнительная работа с одаренными: ведется / не ведется (указать причины)	Формы внеурочной дополнительной работы с одаренными	Предложения по улучшению дополнительной работы с одаренными
7 курс	71	Денисова М.В.	Королев Александр, Погодин Арсений, Пендюрин Руслан, Романов Николай	Ведется	Работа по индивидуальным карточкам с заданиями повышенной сложности, индивидуальное домашнее задание	Не ведется, так как в распорядке дня 5 класса не предусмотрено время для внеурочной дополнительной работы с одаренными	-	Выделение дополнительного часа в неделю для внеурочной работы по решению олимпиадных задач
	72	Денисова М.В.	Мельников Сергей, Ведерников Матвей, Денисов Максим, Головко Глеб					
	73	Денисова М.В.	Панько Алексей, Итрухин Никита					
	74	Аллагулова И.Н.	Ботнарь Павел, Евдокимов Кирилл,	Ведется			-	

Курс	Взвод	ФИО преподавателя	Фамилия, имя кадета	Дополнительная работа с одаренными на уроке: ведется / не ведется (указать причины)	Формы дополнительной работы с одаренными на уроке	Внеурочная дополнительная работа с одаренными: ведется / не ведется (указать причины)	Формы внеурочной дополнительной работы с одаренными	Предложения по улучшению дополнительной работы с одаренными
			Мальцев Владислав					
	75	Котова Т.А.	Кушенов Алимжан, Семенов Степан, Пивкин Антон	Ведется			-	
	76	Аллай В.В.	Татаринцев Арсений, Нелюбов Олег	Ведется			-	
8 курс	81	Мартынова Т.Н.	Ширинговский Илья	Ведется	Работа по индивидуальному маршруту (задания повышенного уровня сложности, задания с нестандартными формулировками), индивидуальное домашнее задание	Не ведется, так как в распорядке дня 6 класса не предусмотрено время для внеурочной дополнительной работы с одаренными	-	Выделение часов для работы математического кружка или выделение дополнительного часа в неделю для внеурочной работы по решению
	82	Мартынова Т.Н.	-	-	-		-	
	83	Зимина С.Г.	Бекенов Азамат	Ведется	Включение в домашнее задание, в самостоятельные работы задач продвинутого уровня, олимпиадных задач		-	
	84	Зевина Е.П.	Михайлов Влад, Пушков Иван, Скрипниченко Богдан, Калюх Иван,	Ведется	Работа по индивидуальным карточкам с заданиями повышенной		-	

Курс	Взвод	ФИО преподавателя	Фамилия, имя кадета	Дополнительная работа с одаренными на уроке: ведется / не ведется (указать причины)	Формы дополнительной работы с одаренными на уроке	Внеурочная дополнительная работа с одаренными: ведется / не ведется (указать причины)	Формы внеурочной дополнительной работы с одаренными	Предложения по улучшению дополнительной работы с одаренными
			Зайнетдинов Артур		сложности, индивидуальное домашнее задание			олимпиадных задач
	85	Зевина Е.П.	Шиябов Ильхам, Рябов Роман, Селиверстов Святослав, Шаткин Данила				-	
	86	Зевина Е.П.	Теличко Иван, Шарыгин Павел				-	
1 курс	11	Карабовская И.Б.	Вечканов Влад, Краснов Сергей	Ведется	Работа по индивидуальным карточкам с заданиями повышенной сложности, индивидуальное домашнее задание	Ведется	1)Математический кружок 2 раза в неделю 2) Участие в конкурсах, олимпиадах	Нет
	12	Карабовская И.Б.	Зобов Андрей, Даньшов Владислав					
	13	Денисова М.В.	Колесников Никита, Королев Сергей, Половянюк Никита, Финогентов Никита	Ведется		Ведется		Нет
	14	Веревкина Л.Е.	Бучнев Александр Кабанов Даниил	Ведется	Работа по индивидуальным карточкам с заданиями повышенной сложности, индивидуальное домашнее задание	Ведется	1)Математический кружок 2 раза в неделю 2) Участие в конкурсах, олимпиадах	Нет
	15	Веревкина Л.Е.	Турищев Ярослав Люлин Глеб					
	16	Рассказова Н.Н.	Демидов Иван,	Ведется	Работа по	Один раз в	Индивидуальная	Нет

Курс	Взвод	ФИО преподавателя	Фамилия, имя кадета	Дополнительная работа с одаренными на уроке: ведется / не ведется (указать причины)	Формы дополнительной работы с одаренными на уроке	Внеурочная дополнительная работа с одаренными: ведется / не ведется (указать причины)	Формы внеурочной дополнительной работы с одаренными	Предложения по улучшению дополнительной работы с одаренными
			Сапронов Георгий		индивидуальным карточкам с заданиями повышенной сложности, индивидуальное домашнее задание	неделю на дополнительных занятиях решали задачи повышенного уровня сложности.	работа по решению задач повышенного уровня сложности, участие в олимпиадах очных и заочных.	
2 курс	21	Рассказова Н.Н.	Гарипов Артур, Гарипов Рустам	Ведется	Работа по индивидуальным карточкам с заданиями повышенного уровня сложности, индивидуальные задания.	Один раз в неделю на дополнительных занятиях решали задачи повышенного уровня сложности.	Подготовка и участие в олимпиадах.	Нет
	22	Котова Т.А.	Крипаков Иван, Никитин Кирилл	Ведется	Индивидуальное задание усложненного варианта	Ведется	Олимпиадная математика (рук. Карельский В.Н.)	Выделение доп.часа для решения задач
	23	Котова Т.А.	Айжанов Айрат, Павловский Тимофей	Ведется		Ведется	Обучение в ЗФТШ + Олимпиадная математика (рук. Карельский В.Н.)	Выделение доп.часа для решения задач
	24	Котова Т.А.	Трофимчук Всеволод					

Курс	Взвод	ФИО преподавателя	Фамилия, имя кадета	Дополнительная работа с одаренными на уроке: ведется / не ведется (указать причины)	Формы дополнительной работы с одаренными на уроке	Внеурочная дополнительная работа с одаренными: ведется / не ведется (указать причины)	Формы внеурочной дополнительной работы с одаренными	Предложения по улучшению дополнительной работы с одаренными
	25	Рассказова Н.Н	Уразбаев Аскар	Ведется	Работа по индивидуальным карточкам с заданиями повышенного уровня сложности, индивидуальные задания.	Один раз в неделю на дополнительных занятиях решали задачи повышенного уровня сложности	Подготовка и участие в олимпиадах.	Нет
	26	Рассказова Н.Н.	-	-	-	-	-	-
3 курс	31	Карабовская И.Б.	Антоненко Михаил, Адамович Роман	Ведется	Работа по индивидуальным карточкам с заданиями повышенной сложности, индивидуальное домашнее задание	Ведется	1) Система занятий по подготовке к олимпиадам (Карельский В.Н.) 2) ЗФТШ при МФТИ 3) Подготовка и участие в олимпиадах.	Нет
	32	Карабовская И.Б.	Поногаев Илья, Демченко Эмиль					
	33	Веревкина Л.Е.	-	-	-	-	-	-
	34	Веревкина Л.Е.	Траханов Тимофей, Тюрин Святослав, Пртичин Роман,	Ведется	Работа по индивидуальным карточкам с заданиями	Ведется	1) Система занятий по подготовке к олимпиадам	Нет

Курс	Взвод	ФИО преподавателя	Фамилия, имя кадета	Дополнительная работа с одаренными на уроке: ведется / не ведется (указать причины)	Формы дополнительной работы с одаренными на уроке	Внеурочная дополнительная работа с одаренными: ведется / не ведется (указать причины)	Формы внеурочной дополнительной работы с одаренными	Предложения по улучшению дополнительной работы с одаренными
			Тымчук Никита		повышенной сложности, индивидуальное домашнее задание		(Карельский В.Н.) 2) Участие в конкурсах, олимпиадах	
	35	Зимина С.Г.	-	-	-	-	-	-
	36	Елманова Н.А.	Эпишко Евгений	Ведется	Работа по индивидуальным карточкам с заданиями повышенной сложности, индивидуальное домашнее задание, подбор олимпиадных заданий	Ведется	Индивидуальные занятия	Работа ведется на должном уровне
4 курс	41	Елманова Н.А	-	-	-	-	-	-
	42	Аллай В.В.	-	-	-	-	-	-
	43	Карельский В.Н.	Байрамгулов Алик, Бекенов Азат, Шаров Антон, Антонов Иван, Шафеев Тимур	Ведется	Работа по дидактическим материалам СУНЦ МГУ, ЗФТШ МФТИ.	Ведется	Дополнительные занятия, дистанционные консультации	Уменьшение непрофильной нагрузки на данных кадет и выделение дополнительных часов
	44	Елманова Н.А	-	-	-	-	-	-
	45	Аллай В.В.	-	-	-	-	-	-
	46	Мартынова Т.Н.	-	-	-	-	-	-

РУКОВОДСТВО ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КАДЕТ

1. **Аллагулова И.Н.**

Название мероприятия	Тема работы, возрастная категория	Результат (призер, победитель, лауреат, участник)
Региональный и областной уровень		
очное участие		
«Математическая карусель». Городской интеллектуальный марафон.	5 класс	участник
56 Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ по математике	5 класс	призер
«Турнир юных математиков». Городской интеллектуальный марафон	5 класс	призер
56 Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ по математике	11 класс	участник
Всеармейская олимпиада по математике	11 класс	участник
заочное участие		
«Ломоносов». Олимпиада школьников по математике. МГУ	5 класс	участник
«САММАТ». Межрегиональная олимпиада школьников	5 класс	2 участника
Онлайн-этап олимпиады «Физтех» 2017 года (тур по математике)	11 класс	призер
училищный уровень		
Всероссийская олимпиада школьников. Училищный этап	5 класс	3 призера

2. **Аллай В.В.**

Название мероприятия	Тема работы, возрастная категория	Результат (призер, победитель, лауреат, участник)
Региональный и областной уровень		
очное участие		
К "Турнир юных математиков". Городской интеллектуальный марафон. **ГОРОД, ОЧНО**	5 класс	Татаринцев Арсений Антонович, участник
заочное участие		
Училищный уровень		
Всероссийская олимпиада школьников	5 класс	Татаринцев Арсений Антонович, участник Нелюбов Олег Вячеславович, участник

3. **Веревкина Л.Е.**

Название мероприятия	Тема работы, возрастная категория	Результат (призер, победитель, лауреат, участник)
Уровень МО РФ, всероссийский уровень		
очное участие		
Всеармейская олимпиада по математике		3 призера в общекомандном зачете
Выездная олимпиада по математике МФТИ		1 призер
Международная онлайн- олимпиада «Фоксфорда» сезон4,5.		1 победитель
Онлайн- этап олимпиада Физтех, 2017		1 призер
Межрегиональная олимпиада школьников по математике «Саммат»		участники
Турнир имени М.В.Ломоносова		участники
Региональный и областной уровень		
очное участие		
Городской интеллектуальный марафон Конкурс «Математическая карусель»		3 призера
Училищный уровень		
Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников		1 победитель 3 призера

4. **Денисова М.В.**

Название мероприятия	Тема работы, возрастная категория	Результат (призер, победитель, лауреат, участник)
Уровень МО РФ, всероссийский уровень		
очное участие		
О Турнир имени М.В.Ломоносова. олимпиада школьников, МГУ, **РОССИЯ**, очно	7в кл.	Головатый С. – участник Финогентов Н. – участник Колесников Н. – участник Королёв С. – участник Петрин А. – участник Половянюк Н. - участник
О 56 выездная олимпиада Физико-математическая олимпиада, МФТИ, **РОССИЯ**	5 кл. и 7 кл.	5а,б,в кл. – 12 человек, из них 3 призёра: Королев Александр - 2 место

		Пендюрин Руслан - 3 место Романов Николай – 3 место
САММАТ. Межрегиональная олимпиада школьников.	7 кл.	Королёв Сергей – участник отборочного тура
заочное участие		
О Физтех. Физико-математическая олимпиада, МФТИ, **РОССИЯ**	7 и 5 классы	Горбушин Т. 7в кл – 2 место Зимин М. 5б кл. – 1 место Тоноян А. 5б кл. – 1 место
XXV Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»	7 кл.	Королёв С. – участник
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	7 класс	Финогентов Никита 7в класс – лауреат 1 степени
Региональный и областной уровень		
очное участие		
К "Математическая карусель". Городской интеллектуальный марафон. **ГОРОД, ОЧНО**	5 и 7 классы	**7 в класс:** Финогентов Н. – 3 место Королёв С. – 2 место Половянюк Н. – 3 место **5 классы:** Королёв А. – 2 место Мельников С. – 2 место Денисов М. – 2 место Абязов Е. – 2 место
К "Турнир юных математиков". Городской интеллектуальный марафон. **ГОРОД, ОЧНО**	5 классы	Королёв А. – 2 место Мельников С. – 2 место Панько А. – 1 место

5. **Дуброва И.Н.**

Название мероприятия	Тема работы, возрастная категория	Результат (призер, победитель, лауреат, участник)
Региональный и областной уровень		

МФТИ, Онлайн-этап олимпиады «Физтех» 2017г	11Д класс	Шокиров Мадолим – победитель (диплом 1 степени)
МФТИ, Онлайн-этап олимпиады «Физтех» 2017г	11Д класс	Шемякин Дмитрий – призер (диплом 2 степени)
МФТИ, Онлайн-этап олимпиады «Физтех» 2017г	11Д класс	Фокин Илья – победитель (диплом 1 степени)
САММАТ. Межрегиональная олимпиада школьников.	11Д класс	Фокин Илья - участник
САММАТ. Межрегиональная олимпиада школьников.	11Д класс	Шокиров Мадолим - участник
56 выездная олимпиада ФИЗТЕХ	11Д класс	Шокиров Мадолим - призер

6. **Елманова Н.А.**

Название мероприятия	Тема работы, возрастная категория	Результат (призер, победитель, лауреат, участник)
Уровень МО РФ, всероссийский уровень		
очное участие		
55 Выездная олимпиада ФИЗТЕХ	9 класс	Призер - Диплом III степени
заочное участие		
Ребус. Международный математический конкурс. Осень2016. РОССИЯ, заочно	9 класс	участник
Познание и творчество, осенний тур, премиум	9 класс	участник
Турнир М.В.Ломоносова	9 класс	участник
Региональный и областной уровень		
очное участие		
XVII городском турнире математиков		Призер - Диплом III степени
заочное участие		
Училищный уровень		
Всероссийская олимпиада школьников. УЧИЛИЩЕ, очно	9,10 классы	участники

7. **Зевина Е.П.**

Название мероприятия	Тема работы, возрастная категория	Результат (призер, победитель, лауреат, участник)
Уровень МО РФ, всероссийский уровень		
очное участие		
О Турнир имени М.В .Ломоносова. олимпиада школьников, МГУ, **РОССИЯ**, очно	6 класс	Калюх Демид Александрович, участник Михайлов Владислав Алексеевич, участник Першко Владислав Максимович, участник Пушков Иван Сергеевич, участник Рябов Роман Евгеньевич, участник Чумичкин Егор Сергеевич, участник Сатиков Булат Гатиятуллинович, участник Шиябов Ильхам Эрикович, участник
заочное участие		
О "Фоксфорд". Международная он-лайн олимпиада. **МЕЖДУНАР, ДИСТАНЦ**,	6 класс	Михайлов Владислав Алексеевич, участник
Всероссийская олимпиада школьников	6 класс	Чумичкин Егор Сергеевич - призер Шарыгин Павел - призер
О Ломоносов. Олимпиада школьников, МГУ **РОССИЯ**, дистанц	6 класс	Теличко Иван Александрович, участник Першко Владислав

		Максимович, участник Шиябов Ильхам Эрикович участник
О Физтех. Физико-математическая олимпиада, МФТИ, **РОССИЯ**,очно	6 класс	Зайнетдинов Артур – призер Михайлов Владислав Алексеевич, участник
Региональный и областной уровень		
очное участие		
К "Математическая карусель". Городской интеллектуальный марафон. **ГОРОД, ОЧНО**	6 класс	Шиябов Ильхам Эрикович - 3 место Михайлов Владислав Алексеевич -3 место Патрикеев Максим Сергеевич-2 место
К "Турнир юных математиков". Городской интеллектуальный марафон. **ГОРОД, ОЧНО**	6 класс	Михайлов Владислав Алексеевич -1 место Першко Владислав Максимович, участник Шиябов Ильхам Эрикович, участник
заочное участие		
О САММАТ. Межрегиональная олимпиада школьников. **РОССИЯ, ДИСТАНЦ.**	6 класс	Калюх Демид Александрович – 3 место Михайлов Владислав Алексеевич, участник Пушков Иван Сергеевич, участник
Училищный уровень		
Всероссийская олимпиада школьников	6 класс	Чумичкин Егор Сергеевич - призер Шарыгин Павел - призер

8. **Зимина С.Г.**

Название мероприятия	Тема работы, возрастная категория	Результат (призер, победитель, лауреат, участник)
Уровень МО РФ, всероссийский уровень		
очное участие		
Всеармейская олимпиада по математике		1 призер в общекомандном зачете
56 выездная олимпиада Физтех	11 класс	призер (3 место)
Межрегиональная олимпиада школьников по математике «Саммат»	6 класс	1 участник
заочное участие		
Познание и творчество стартовый тур	«Готовимся к ОГЭ» 6 класс	4 призера (1 место)
Познание и творчество осенний тур	«Готовимся к ОГЭ» 6 класс	2 призера (1 место)
Познание и творчество новогодний тур	«Готовимся к ОГЭ» 6 класс	3 призера (1 место)
Познание и творчество зимний тур	«Готовимся к ОГЭ» 6 класс	1 призер (1 место)
Онлайн-этап олимпиады «Физтех»	6класс, 11 класс	1 призер (2 место) 2 участника
Региональный и областной уровень		
очное участие		
Городской интеллектуальный марафон «Турнир юных математиков»	6 класс	1 призер (2 место)
Городской интеллектуальный марафон «Математическая карусель»	6 класс	2 призера (2, 3 место)
Всероссийская олимпиада школьников	11 класс	участник
заочное участие		
Училищный уровень		
Всероссийская олимпиада школьников	5-11 класс	2 победителя

9. Карабовская И.Б.

Название мероприятия	Тема работы, возрастная категория	Результат (призер, победитель, лауреат, участник)
Региональный и областной уровень		

очное участие		
"Турнир юных математиков". Городской интеллектуальный марафон.	Очно, 7б класс	Зобов Андрей 2 место (призер)
"Турнир юных математиков". Городской интеллектуальный марафон.	Очно, 9б класс	Поногаев Илья 2 место (призер)
"Математическая карусель". Городской интеллектуальный марафон.	Очно, 7а класс7а класс 7б класс	Ханжин Илья, Вечканов Владислав, Зобов Андрей **призер**
САММАТ. Межрегиональная олимпиада школьников.	Очно, 7а класс	Вечканов Владислав, призер отборочного тура, участник заключительного тура.
САММАТ. Межрегиональная олимпиада школьников.	Очно, 7б класс	Зобов Андрей призер отборочного тура, участник заключительного тура.
САММАТ. Межрегиональная олимпиада школьников.	Очно, 9а класс	Антоненко Михаил. призер отборочного тура, участник заключительного тура.
Всероссийский уровень		
56 выездная олимпиада ФИЗТЕХ	Очно, 7а класс	Краснов Сергей диплом I **степени.**
56 выездная олимпиада ФИЗТЕХ	Очно, 7а класс	Зобов Андрей диплом III **степени.**
Турнир имени М.В.Ломоносова. олимпиада школьников,	Очно, 7б класс	Зобов Андрей, Панкратов Валерий, Жуков Андрей, участники
Турнир имени М.В.Ломоносова. олимпиада школьников,	Очно, 7а класс	Ханжин Илья, Махмутов Артем, Вечканов Владислав - участники
Турнир имени М.В.Ломоносова. олимпиада школьников,	Очно, 9а, 9б класс	Поногаев Илья, Демченко Эмиль, Адамович Роман, Чекрыгин Кирилл - участники

Всеармейская математическая олимпиада	Очно, 9б класс	Поногаев Илья, 7 место в личном зачете. Общекомандное - призер
Училищный уровень		
Всероссийская олимпиада школьников	7б класс	Даньшов Владислав - победитель
Всероссийская олимпиада школьников	7б класс	Зобов Андрей - призер
Всероссийская олимпиада школьников	7б класс	Жуков Андрей - призер

10. Карельский В.Н.

Название мероприятия	Тема работы, возрастная категория	Результат (призер, победитель, лауреат, участник)
Уровень МО РФ, всероссийский уровень		
очное участие		
XVII Всеармейская олимпиада по математике среди обучающихся довузовских образовательных организаций МО РФ	8-11 класс	Сборная команда училища - призёр III степени Команда 10 классов – призёр II степени Бекенов Азат 10в – призёр II степени
Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников	9-11 класс	16 участников Шокиров Мадолим 11д – диплом II степени
олимпиада школьников МГУ «Ломоносов»	8-11 класс	13 участников Уразбаев Аскар 8д – диплом III степени Бекенов Азат 10в – диплом III степени
Олимпиада школьников МФТИ «Физтех»	9-11 класс	13 участников Шокиров Мадолим 11д – диплом III степени Лазарев Владимир 11г – диплом III степени Бекенов Азат 10в –

		диплом III степени Байрамгулов Алик 10в – диплом I степени
олимпиада школьников МГУ «Покори Воробьёвы горы»	10-11 класс	5 участников
XXV Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»	8-11 класс	15 участников
56-я Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	10 класс	7 участников Бекенов Азат 10в – диплом I степени Байрамгулов Алик 10в – диплом II степени Конев Дмитрий 10в – диплом III степени
заочное участие		
Международная он-лайн олимпиада ФОКСФОРД	8-11 класс	20 участников 7 призёров
Региональный и областной уровень		
очное участие		
Региональный этап ВсОШ	8-11 класс	6 участников Байрамгулов Алик 10в - призёр

11. Котова Т.А.

Название мероприятия	Тема работы, возрастная категория	Результат (призер, победитель, лауреат, участник)
Уровень МО РФ, всероссийский уровень		
очное участие		
О Турнир имени М.В .Ломоносова. олимпиада школьников, МГУ, **РОССИЯ**, очно	8 класс	Крипаков Иван - участник Кузора Максим - участник Никитин Кирилл - участник Павловский Тимофей - участник Айжанов Айрат - участник

		Трофимчук Всеволод - участник Викторов Егор - участник
заочное участие		
О Физтех. Физико-математическая олимпиада, МФТИ, **РОССИЯ**,очно	8класс	Крипаков Иван– призер Никитин Кирилл- участник
К «Чемпионат логического мышления», ИРШО, г.Калининград, **Россия**, заочно	5 класс	Кушенов Алимжан- Диплом чемпиона Семенов Степан- Диплом эксперта Выдманов Дмитрий- Диплом эксперта Золин Илья – Диплом участника Пивкин Антон- Диплом участника.
Региональный и областной уровень		
очное участие		
К "Математическая карусель". Городской интеллектуальный марафон. **ГОРОД, ОЧНО**	5 класс 8 класс	Пивкин Антон -участник Савинков Алексей - участник Кузора Максим- призер Трофимчук Всеволод – призер Никитин Кирилл - призер Крипаков Иван - призер
К "Турнир юных математиков". Городской интеллектуальный марафон. **ГОРОД, ОЧНО**	5 класс 8 класс	Семенов Степан - участник Крипаков Иван - участник Никитин Кирилл - участник
К "Знание - сила". Городской ителлектуальный марафон. **ГОРОД, ОЧНО**	8 класс	Землянский Игнат- победитель Никитин Кирилл-

		победитель
заочное участие		
О САММАТ. Межрегиональная олимпиада школьников. **РОССИЯ, ДИСТАНЦ.**	5 класс	Кушенов Алимжан - участник Крипаков Иван– участник Трофимчук Всеволод- участник
Училищный уровень		
Всероссийская олимпиада школьников	5 класс	Кушенов Алимжан– призер
Проектно-исследовательская деятельность	8класс	Защита проектов: Айжанов Айрат- «Элементы теории вероятностей в пулевой стрельбе»; Фогель Александр - «Элементы теории вероятностей в работе радиолокационных систем»

12. Мартынова Т.Н.

Название мероприятия	Тема работы, возрастная категория	Результат (призер, победитель, лауреат, участник)
Уровень МО РФ, всероссийский уровень		
очное участие		
56 Выездная олимпиада ФИЗТЕХ	6 класс	Победитель - Диплом I степени Участники 3
Турнир имени М.В.Ломоносова	6 класс	Участники 3
Региональный и областной уровень		
очное участие		
Городской интеллектуальный марафон «Турнир юных математиков»	6 класс	Призер - Диплом III степени

		Участники 2
Городской турнир «Математическая карусель»	Команда №1 6 класс Команда №1 6 класс	Призер - Диплом III степени Призер - Диплом II степени
Училищный уровень		
Училищный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	6 класс 10 класс	Призер Участники 6 Призер Участники 3

13. Рассказова Н.Н.

Название мероприятия	Тема работы, возрастная категория	Результат (призер, победитель, лауреат, участник)
Региональный и областной уровень		
"Турнир юных математиков". Городской интеллектуальный марафон.	Очное участие, 8д класс	Уразбаев Аскар **1 место**
"Турнир юных математиков". Городской интеллектуальный марафон.	Очное участие,8а класс	Гарипов Артур участник
"Турнир юных математиков". Городской интеллектуальный марафон.	Очное участие, 8а класс	Гарипов Рустам **3 место**
"Математическая карусель". Городской интеллектуальный марафон.	Очное участие, 8а класс8а класс8а класс	Качурин Кирилл **призер**
"Математическая карусель". Городской интеллектуальный марафон.	Очное участие, 7е класс	Жерлов Никита **призер**
"Математическая карусель". Городской интеллектуальный марафон.	Очное участие 7е класс	Сапронов Георгий **призер**
"Математическая карусель". Городской интеллектуальный марафон.	Очное , 8д класс	Уразбаев Аскар **призер**
"Математическая карусель". Городской интеллектуальный марафон.	Очное , 8а класс	Гарипов Артур **призер**
"Математическая карусель". Городской интеллектуальный марафон.	Очное ,8а класс	Шайхутдинов Дамир **призер**
"Математическая карусель". Городской интеллектуальный марафон.	Очное , 8а класс	Юзев Артём **призер**
САММАТ. Межрегиональная олимпиада школьников.	Очная, 8а класс	Гарипов Артур участник
САММАТ. Межрегиональная олимпиада школьников.	Заочная, 8а класс	Гарипов Рустам участник
САММАТ. Межрегиональная олимпиада школьников.	Очная 8д класс	Уразбаев Аскар

		участник
"Знание - сила". Городской ителлектуальный марафон	Очная, 8а класс	Галактионов Кирилл **1 место**
"Знание - сила". Городской ителлектуальный марафон	Очная 8д класс	Уразбаев Аскар **1 место**
56 выездная олимпиада ФИЗТЕХ	Очная, 8д класс	Демидов Иван **2 степень**
56 выездная олимпиада ФИЗТЕХ	Очная, 7е класс	Уразбаев Аскар диплом **1 степени**
56 выездная олимпиада ФИЗТЕХ	Очная, 8а класс	Гарипов Артур **призер**
56 выездная олимпиада ФИЗТЕХ	Очная, 8а класс	Гарипов Рустам **призер**

3.ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ.

3.1.Открытые занятия

№	ФИО педагога	Дата проведения	Класс	Тема занятия	Используемые образовательные технологии (элементы технологий)
1	Верёвкина Л.Е.	27.10.16	9г	Решение систем уравнений методом подстановки	Технология поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперин).
2	Мартынова Т.Н.	27.10.2016	6а	Задачи на совместную работу	ИКТ, Технология поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперина).
3	Мартынова Т.Н. Елманова Н.А.	11.11.16	10 класс	Военно – математические дебаты	Информационно – коммуникативная технология, технология проблемного обучения
4	Зимина С.Г.	22.11.2016	6В	Площадь треугольника	ИКТ (GeoGebra, MyTest), проблемно-диалогическое обучение
5	Рассказова Н.Н Дуброва И.А.	13.12.2016	8а 11д	Вычисление площади плоских фигур. Вычисление площади поверхности многогранника.	Элементы технологии уровневой дифференциации, и технологии деятельностного метода.

6.	Аллагулова И.Н.	6.12.16.	5г	Сложение методом «Помощь друга» (ментальная арифметика)	Комплекс технологий
7.	Аллай В.В.	21.03.2017	5е	Среднее арифметическое именованных чисел.	Технология проблемного обучения
8.	Аллагулова И.Н.,	25.04.2017	5г	Проценты в науке и практике	Комплекс технологий
9.	Зевина Е.П.	21.11.2016	6г	бинарный урок Наглядная геометрия и Черчение по теме «Фигурки из кубиков»	Технология проблемного обучения
10.	Карабовская И.Б.	17.04.2017	7а	Решение задач по теме «Построение планиметрических фигур»	Элементы технологии личностно-ориентированного обучения, и технологии деятельностного метода.

3.2. Участие в научно-практических конференциях, форумах, вебинарах

№	ФИО педагога	Дата участия	Уровень мероприятия (международный, всероссийский, региональный, училищный)	Форма и тема мероприятия (например, педагогический форум «Образовательные технологии»)	Форма участия (очное, заочное, дистанционное, только присутствие)	Название публикации (если имеется)
1.	Денисова М.В. Зевина Е.П.	29.08.2016.	всероссийский	Вебинар «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС): актуальные вопросы и компетентные ответы»	заочное	
2.	Верёвкина Л.Е. Мартынова Т.Н. Зимина С.Г. Елманова Н.А.	30.09.2016 30.11.2016	всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий проблемно-эвристического урока»	заочное	призёр-

3.	Верёвкина Л.Е. Мартынова Т.Н.	30.09.16	всероссийский	Вебинар «Метапредметный подход в проведении учебных занятий по математике» в рамках проекта «Инфоурок»	дистанционное	-
4.	Верёвкина Л.Е. Мартынова Т.Н. Зимина С.Г. Елманова Н.А. Денисова М.В. Котова Т.А Дуброва И.А. Рассказова Н.Н. Зевина Е.П. Иванов М.А. Карабовская И.Б.	29.09.16.	международный	Международный научно-практический семинар «Практика развития математического, ественно-научного и инженерного образования в системе общего и дополнительного образования» (Москва, федеральный институт развития образования). Математическое образование как средство раннего развития интеллектуальных способностей.	дистанционное	-
5.	Верёвкина Л.Е. МартыноваТ.Н. Аллагулова И.Н.	28.11.16 – 1.12.16	всероссийский	Всероссийская научно-методическая конференция «Современный урок в условиях внедрения ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»	Очное. присутствие Очное. присутствие Очное. Выступление (сертификат)	- Статья «Методическая разработка интегрированного урока «Свойства корня». Ментальная арифметика как методика организации внеурочной дея-тельности

	Денисова М.В. Зевина Е.П.				Очное. Выступление (сертификат) «Популяризация математики на уроках и во внеурочной деятельности – один из факторов успешного обучения математике». Очное. Выступление (сертификат)	обучающихся 5 классов по предмету «Математика» в соот-ветствии с требованиями ФГОС
6.	Аллагулова И.Н. Денисова М.В. Карельский В.Н. Зевина Е.П. Котова Т.А.	06.12.16.	региональный	Семинар по теме «Теоретические и методические аспекты подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике» для преподавателей математики Оренбургской области.	Очное, **выступление** Присутствие Присутствие	нет
7.	Денисова М.В.	23.11.16.	всероссийский	Учебно-методический сбор «Военное образование – на службе Отечеству» (видео-конференция).	Присутствие	Нет
8.	Зимина С.Г. Карельский В.Н. Дуброва И.А.	25.06.2016	училищный	Семинар для преподавателей математики «Задания с развернутым ответом по итогам проверки ЕГЭ 2016»	очное	-

9.	Зимина С.Г.	16.12.2016	региональный	XII Областном дистанционном конкурсе по информатике и информационным технологиям «Компьютер и Ко»	дистанционное	GeoGebra и MyTest на уроках наглядной геометрии
11.	Карельский В.Н.	06.07.2016	международный	VII Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»	заочное	Методическое сопровождение работы с одарёнными подростками на уроках математики. – Чебоксары 2016, с.80-85
12.	Карельский В.Н.	21.10.2016	всероссийский	Вебинар «Электронная форма учебника в школе. От получения лицензии до проведения урока».	дистанционное	сертификат участника
13.	Аллагулова И.Н.	18.10.2016	международный	Ассамблея «Педагог XXI века» с международным участием	очное	Ментальная арифметика как инновационная методика организации внеурочной деятельности обучающихся 5 классов по предмету «Математика» (на примере Оренбургского президентского кадетского училища)

14.	Аллай В.В.	5.06.2017	всероссийская	Вебинар «Системно-деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся.»	дистанционное	Сертификат участника
15.	Аллай В.В.	5.05.2017	всероссийская	Всероссийская конференция «Патриотическое воспитание в современном образовательном процессе».	дистанционное	Сертификат слушателя конференции
16.	Веревкина Л.Е.	30.01.2017	всероссийский	Тестирование «Нормативно-правовые аспекты в сфере образования» в рамках проекта «Инфоурок»	В режиме он-лайн	Диплом 2 степени
17.	Денисова М.В.		международный	II научно-практический форум «Технологический вектор образования». Межрегиональный научно – практический семинар. «Практики развития математического, естественно – научного и инженерного образования в системе общего и дополнительного образования». Математическое образование как средство раннего развития интеллектуальных способностей.	дистанционное	
18.	Денисова М.В.		всероссийский	Сетевое сообщество ЦДО «Прояви себя»	дистанционное	Публикация «Интегрированный урок»

19.	Денисова М.В.	21.03.2017	региональный	Практикум-семинар «Актуальные проблемы преподавания математики в условиях применения профессионального стандарта «Педагог» в соответствии с ФГОС» для преподавателей математики Оренбургской области, слушателей курсов базового повышения квалификации ИПК и ППРО ОГПУ.	Очное, мастер-класс	
20.	Денисова М.В. Карабовская И.Б.	1.06.2017	Всероссийский (ФИПИ)	Вебинар для экспертов ЕГЭ *по математике* «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов по математике участников ЕГЭ 2017 году»	Дистанционное	
21.	Дуброва И.А.	26.02.17	международный	V Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовании : союз науки и практики»	дистанционное	
22.	Дуброва И.А.	05.03.17		Круглый стол по теме: «Профстандарт педагога: апробация, особенности и перспективы внедрения»	дистанционное	
23.	Елманова Н.А.	30.11.2016	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий проблемно-эвристического урока»	заочное	
24.	Елманова Н.А.	18.01.17	Всероссийский	Научно-практический семинар «Особенности построения курса геометрии для 7-9 классов в УМК по математике»	дистанционное	
25.	Зевина Е.П. Котова Т.А.	21.03.2017	Региональный	практикум-семинар «Актуальные проблемы преподавания математики в условиях применения профессионального стандарта «Педагог» в соответствии с ФГОС».	очное	Выступление (сертификат) мастер – класс для преподавателей математики области по созданию проблемного урока

						наглядной геометрии.
26.	Карельский В.Н.		всероссийский	Вебинар «Результатывные родительские собрания с помощью коучингового подхода»	дистанционное	сертификат участника
27.	Карельский В.Н.		всероссийский	Круглый стол «Образование: новые технологии, новые возможности»	дистанционное	сертификат участника
28.	Карельский В.Н.		всероссийский	Вебинар «Московский международный салон образования»	дистанционное	сертификат участника
29.	Карельский В.Н.		всероссийский	Конференция «Сколково: полезные инструменты для образования в 21-м веке»	дистанционное	сертификат участника
30.	Рассказова Н.Н.	17.03.17г	всероссийский	Вебинар по теме «Применение методик смешанного обучения»	дистанционное	

3.3. Курсы повышения квалификации

№	ФИО педагога	Сроки прохождения	Учреждение, на базе которого организованы курсы	Количество часов	Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная, дистанционная)	Тема курсов
1.	Денисова М.В. Зевина Е.П. Котова Т.А. Елманова Н.А.	28.11.16. - 10.12.16.	ИПК и ППРО ОГПУ	72	очная	Теоретические и методические аспекты подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике.

2.	Карельский В.Н.	август 2016	Центр онлайн-обучения «Фоксфорд»	72	дистанционная	Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике
3.	Карельский В.Н.	сентябрь 2016	Центр онлайн-обучения «Фоксфорд»	72	дистанционная	Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике
4.	Рассказова Н.Н Дуброва И.А. Карабовская И.Б	Июль-сентябрь	Онлайн-школа «Фоксфорд» (часть ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»)	72	Рассказова Н.Н	Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике
5.	Аллай В.В., Веревкина Л.Е., Денисова М.В., Мартынова Т.Н.	30.01.16-2.02.17 23.01.2017-26.01.2017г	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области»	36	очная	«Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2017 года» с присвоением статуса «основной эксперт»
6.	Аллай В.В.	13.03.17-01.04.17	ФГБОУ ВО «ОГПУ»	120	очная	Актуальные проблемы преподавания математики в условиях применения профессионального стандарта «Педагог» в соответствии с ФГОС
7.	Дуброва И.А.	Февраль-июнь 2017г	Онлайн-школа «Фоксфорд» (часть ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»)	36	дистанционная	Вовлечение учащихся в обучение
8.	Елманова Н.А.	13.02.17-14.02.17	ГБУ «Региональный центр образования	36	очная	Программа подготовки председателей и членов

			Оренбургской области»			предметной комиссии по проверке 2 части заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2017 года
9.	Карабовская И.Б. Рассказова Н.Н.	03.2017	ГБУ «Региональный центр образования Оренбургской области»	36	очная	Программа председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года» с присвоением статуса «старший эксперт».

3.4. Подготовка методических разработок/пособий/рекомендаций

№	ФИО педагога	Вид методического продукта (пособие, разработка, рекомендации, информационный буклет, электронное пособие)	Название	Количество печатных листов (1 п.л. = кол-во страниц :16). Если электронное издание – размер в GB	Краткая аннотация (для кого предназначено, что представлено)
1.	Мартынова Т.Н.	Методическая разработка	Бинарные уроки в основной школе	33	В методической разработке представлен опыт практической деятельности преподавателя училища по организации и проведению бинарных уроков на примере уроков математики и географии, урока математики и химии основной школы. С разработанных уроках использованы формы работы и система заданий, выполнение которых направлены на формирование целостности понятий, общих для разных учебных дисциплин.

2.	Карельский В.Н.	Учебное пособие	Решение планиметрических задач	4 п. л.	Предназначено для учащихся старших классов и учителей математики. Представлены основные методы решения геометрических задач на плоскости, которые встречаются на различных экзаменах и олимпиадах.
3.	Иванов М. А.	Учебное пособие	Учебно-методическое пособие для воспитанников “Основы тригонометрии”	43 стр., 3 п. л. 580 КБ	Предназначено для изучения кадетами основных теоретических материалов тригонометрии; с целью закрепления навыков по изученному материалу с помощью практических примеров и выявления взаимосвязи между градусами и угломерами.
4.	Аллай В.В.	Электронное учебно-методическое пособие	Основы математической обработки информации	4,2 п.л.	Предназначено для студентов гуманитарных специальностей, семинарских и практических занятий. В учебно-мбетодическом пособии представлен краткий курс лекции по разделам теории вероятностей, статистики, теории множеств и теории высказываний. В каждом параграфе подробно рассмотрены решения задач и предложен ряд заданий для самостоятельного решения.
5.	Денисова М.В.	Рекомендации для пятиклассников	МОЙ минимум.	0,5 п.л.	Для кадет и классных руководителей (прописан минимальный объём тем, которые необходимо знать каждому кадету к концу каждой учебной четверти + краткие ответы на все важнейшие вопросы изученных тем).

6.	Дуброва И.А.	Методическое пособие	Графический метод решения уравнений и неравенств	24	В методическом пособии рассмотрено применение функционального метода при решении уравнений и неравенств. Теоретическая часть пособия содержит разделы об основных свойствах функции. Приведенные в пособии теоретические сведения и подборки упражнений помогут обучающимся систематизировать приемы функционального метода, а также расширить и углубить свои знания по данной теме, чтобы использовать их в практической деятельности при подготовке к ЕГЭ и олимпиадам различного уровня.
7.	Зевина Е.П.	Разработка рабочей программы	Рабочая программа спецкурса по математике «Отчизне служат координаты» - спецкурс по физике и математике «Математический инжиниринг»	10	В методической разработке представлены задачи военной направленности с инженерным решением
8.	Зевина Е.П., Котова Т.А.	Разработка рабочей программы летней практики	Рабочая программа летней практики для кадет 5 класса «Наглядная геометрия	3	В методической разработке представлены интегрированные задания по наглядной геометрии и ИЗО
9.	Котова Т.А.	Разработка рабочей программы	Рабочая программа спецкурса по	10	В методической разработке представлены задачи военной направленности с инженерным решением

			математике «Математика в решении военно-прикладных задач» - спецкурс по физике и математике «Математический инжиниринг»		
10.	Рассказова Н.Н.	пособие	Решение олимпиадных задач	28	В методическом пособии представлены нетрадиционные разделы математики, рассматриваемые на олимпиадах. Следует отметить, что практически все разбираемые разделы могут быть с одинаковым успехом рассмотрены на факультативных занятиях как в 5, так и в 11 классах. Конечно, подача материала будет отличаться объемом и глубиной, перечнем рассматриваемых разделов математики (они должны соответствовать изучаемому школьному курсу).

4. Получение дополнительного образования, обучение в аспирантуре, соискательство

№	ФИО педагога	Название учреждения	Форма обучения (очная, заочная, дистанционная, аспирантура, соискательство)	Предполагаемый год окончания	Получаемый уровень образования (специалист, бакалавр, магистр, ученая степень)	Название специальности/тема диссертационного исследования

5. Участие в различных проектах училища (проведение семинаров, конкурсов, издание журналов и т.д.)

№	ФИО педагога	Название проекта	Результат
1	Все преподаватели ПМК математики	Чемпионат училища по УСТНОМУ СЧЁТУ	Проведено 5 туров в 1 полугодии
2.	Все преподаватели ПМК математики	Рабочая программы спецкурса по физике и математике «Математический инжиниринг»	Рабочая программа спецкурса по математике «Геометрические расчеты в военном деле»
3	Денисова М.В.; Аллагулова И.Н. Зевина Е.П.; Аллагулова И.Н.	Училищная линейка «Поведение итогов за I четверть» Училищная линейка «Поведение итогов за II четверть»	Выступление, презентация Выступление, презентация
4	Все преподаватели ПМК математики	Сайт ПМК математики	Статья на сайт ПМК математики
5	Зевина Е.П. Аллагулова И.Н. Котова Т.А.	Для учебно-методического сбора «Военное образование – на службе Отечеству»	Видеосюжет фрагмента бинарного урока Наглядная геометрия и Черчение по теме «Фигурки из кубиков» Видеосюжет фрагмента занятия по ментальной арифметике в 5 классе Видеосюжет фрагмента урока
6.	Аллагулова И.Н. Денисова М.В. Дуброва И.А. Мартынова Т.Н.	Разработка справочного материала для обложек тетрадей по математике (алгебра, геометрия, математика 5-6кл.) для довузовских образовательных учреждений МО России.	Созданы обложки.
7.	Аллагулова И.Н.	Разработка и реализация инновационной рабочей программы по ментальной арифметике для 5 класса.	Рабочая программа, календарно-тематический план.
8.	Аллагулова И.Н., Котова Т.А., Аллай В.В., Денисова М.В.	Разработка и реализация урока «Практическая геометрия для пятиклассников» (в рамках месяца «Инновационным идеям - старт!»)	Статья на сайт ПМК математики, фото
9.	Аллагулова И.Н., Котова Т.А.,	24.02.2017 Турнир «Математический удар» 5-	Статья на сайт ПМК математики, фото

	Аллай В.В., Денисова М.В., Зевина Е.П., Зимина С.Г., Мартынова Т.Н.	6 классы	
10.	Все преподаватели ПМК математики	Всемирный день числа «Пи»	Подготовка и проведение информационного сообщения, организация и проведение конкурса.
11.	Аллагулова И.Н.	«Паруса»: «Геометрия для пирата»	Статья для журнала ОПКУ.
12.	Елманова Н.А.	Участие в предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивавших программу основного общего образования по математике с 07.06-10.06 2017г.	
13.	Зевина Е.П., Зимина С.Г., Мартынова Т.Н.	Защита мини–проектов (курсовое мероприятие) «Вероятность в теории и практике»	
14.	Зимина С.Г.	Работа в составе комиссии по проверке пробных ЕГЭ по математике (апрель 2017)	
15.	Карабовская И.Б., Рассказова Н.Н.Верёвкина Л.Е. Денисова М.В.	«Математический полиатлон»	
16.	Котова Т.А.	Проверка пробного ЕГЭ и ОГЭ (март 2017г)	

6. **Заседания ПМК/МО**

№	Тема заседания	Рассмотренные вопросы	ФИО выступающих
1.	Заседание № 4 от 16.11.2016.	Потенциал учебных дисциплин географии и химии для интегрирования с математикой в основной школе	Мартынова Т.Н.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Привлекаемые учебные подразделения	Результат мероприятия	Продолжение начатого проекта
13.04.17	Защита мини – проектов «Вероятность в теории и	8 курс Песков Артем – 6б; Бердыбеков Айдар – 6а; Мустафин Темирхан – 6а; Гладников Михаил 6в; Пушков Иван 6г;	Кадеты расширили и углубили знания по теории вероятности, приобрели навыки решения задач по данной теме и узнали о ее практической значимости.	

	практике»	Максимов Кирилл 6г; Курамысов Даниил 6г.		
11.11.16	«Военно – математические дебаты»	4 курс – Селезнев И.В.; Бекенов Азат 10в; Шаров Антон 10в; Байрамгулов Алик 10в;	Кадеты выявили взаимосвязи математики и военного дела посредством самостоятельно проведенного исследования на основе методов наблюдения и эксперимента, преподавателями созданы основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе.	

Дата проведения	Наименование мероприятия	Привлекаемые учебные подразделения	Результат мероприятия	Продолжение начатого проекта
6.12.16	Семинар по теме «Теоретические и методические аспекты подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике» для преподавателей	Преподаватели математики Оренбургской области	Учителям была представлена структура занятия по ментальной арифметике, включающая инновационные технологии и интерактивные	

	математики Оренбургской области**.**		методы развивающего обучения.	
21.03	Практикум-семинар «Актуальные проблемы преподавания математики в условиях применения профессионального стандарта «Педагог» в соответствии с ФГОС» для преподавателей математики Оренбургской области, слушателей курсов базового повышения квалификации ИПК и ППРО ОГПУ.	Преподаватели математики Оренбургской области, слушателей курсов базового повышения квалификации ИПК и ППРО ОГПУ.	Целью семинара стала диссеминация передового педагогического опыта училища в области проведения проблемных уроков в 5-6 классах в соответствие с ФГОС. Преподаватель математики высшей квалификационной категории Оренбургского президентского училища **Марина Владимировна Денисова** рассказала об особенностях современного проблемного урока, о его структуре, привела примеры создания проблемных ситуаций при изучении нового материала. Преподаватель математики высшей квалификационной категории **Зевина Елена Петровна** провела мастер – класс для преподавателей математики области по созданию проблемного урока наглядной геометрии. Преподаватель математики **Аллай Вераника Витальевна** показала свое видение проблемного урока в 5 классе по теме «Среднее	

			арифметическое». Учителя области дали высокую оценку проведенному мероприятию и выразили желание продолжить сотрудничество по обмену опытом между Оренбургским президентским училищем и образовательными организациями Оренбургской области	

Дата проведения	Наименование мероприятия	Привлекаемые учебные подразделения	Результат мероприятия	Продолжение начатого проекта
18.04.2017	Практическая геометрия	7 курс Погодин А.(71), Романов Н. (71), Зимин М. (72), Мельников С. (72), Рожков Д. (74), Сиднев И. (74),	Кадеты познакомились с оптическими иллюзиями, в основу которых положены свойства геометрических	

		Татаринцев А.(76), Городецкий Е. (76)	фигур. Научились выполнять нужные замеры и рассчитывать по ним площадь и объем.	

Дата проведения	Наименование мероприятия	Привлекаемые учебные подразделения	Результат мероприятия	Продолжение начатого проекта
13.04.17	Защита мини – проектов «Вероятность в теории и практике»	8 курс Песков Артем – 6б; Бердыбеков Айдар – 6а; Мустафин Темирхан – 6а; Гладников Михаил 6в; Пушков Иван 6г; Максимов Кирилл 6г; Курамысов Даниил 6г.	Кадеты расширили и углубили знания по теории вероятности, приобрели навыки решения задач по данной теме и узнали о ее практической значимости.	
26.04.2017	Математический полиатлон	Кадеты 1 курса в полном составе	Кадеты систематизировали знания по истории математики, узнали как зарождались и развивались направления математики, например, «Графы». Использовав дополнительную литературу, кадеты познакомились с биографией великих ученых-математиков и с их открытиями, которые они совершили.	

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по математике за 4 года.

Общеобразовательный предмет	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл ЕГЭ			Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл ЕГЭ			Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл ЕГЭ			Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл ЕГЭ		
		по Оренбургскому ПКУ	по Оренбургской области	по Российской Федерации		по Оренбургскому ПКУ	по Оренбургской области	по Российской Федерации		по Оренбургскому ПКУ	по Оренбургской области	по Российской Федерации		по Оренбургскому ПКУ	по Оренбургской области	по Российской Федерации
Математика базовый уровень					73	**4,4**	4	3,9	105	**4,5**	4,5	4,1	95	**4,6**	4,5	4,2
Математика профильный уровень	74	**48,4**	48,4	46,4	54	**46,3**	51	45,4	85	**51,0**	56,0	51,9	90	**55,6**	57,0	47,1

План работы на 2016-2017 учебный год.

Направление работы / мероприятие	Сроки	Ответственный
Подготовка дидактического материала по математике для проведения занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классах.	В течение всего года	
Участие в заочных и дистанционных конференциях преподавателей	В течение учебного года	Все преподаватели
Работа по наполнению сайта ПМК	В течение учебного года	С.Г. Зимина
Работа по наполнению банка задач «Кадеты для кадет»	В течение учебного года	Все преподаватели
Формирование банка ЦОР для подготовки кадет 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ	В течение учебного года	Все преподаватели
Участие в диагностических и тренировочных мероприятиях СтатГрад	В течение учебного года по графику СтатГрад	Смирнова Е.М.
Взаимопосещение уроков	В течение учебного года	Все преподаватели
Анализ и контроль работы преподавателей ПМК по заполнению LMS-школа и училищной документации	В течение года	Смирнова Е.М. Денисова М.В.
Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими кадетами	В течение года	Все преподаватели
Формирование банка метапредметных заданий.	В течение года	Все преподаватели
Организация работы с высокомотивированными кадетами	В течение учебного года	В.Н. Карельский и все преподаватели
Август		
Направление работы / мероприятие	Сроки	Ответственный
Заседание №1 «Планирование работы на 2016-2017 учебный год. Утверждение программно-методического материала, тем самообразования педагогов.» 1. Методическое обеспечение по предмету «Математика». 2. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического	22.08.2016	Денисова М.В. Карабовская И.Б.

планирования на 2016-2017 уч.г. 3. Подготовка учебных кабинетов, закрепленных за ПМК математики к новому учебному году. 4. Утверждение плана участия кадет в олимпиадном движении (Карабовская И.Б.) 5. Обсуждение авторских программ по математике, с целью их использования во внеурочное время с кадетами 5-6 классов в рамках ФГОС. 6. Разное		
Сентябрь		
Заседание ПМК № 2 1.Пути повышения качества математического образования в училище 2. Обсуждение установочного приказа по училищу «Об организации учебно –воспитательной работы на 2016-2017 учебный год».(отв. Веревкина Л.Е) 3.Участие кафедры в мероприятиях ГУК в 2016-2017 учебном году. 4.Участие преподавателей ПМК математики во Всероссийской научно-практической конференции «Современный урок в условиях внедрения ФГОС: опыт, проблемы, перспективы.» 5.Разное	21.09.2016	Денисова М.В. Веревкина Л.Е. Карельский В.Н.
Составление плана участия кадет в конкурсном и олимпиадном движении. План подготовки кадет к участию в конкурсах		В.Н. Карельский И.Б. Карабовская
Октябрь		
Заседание ПМК № 3 1.Итоги 1 четверти 2. Анализ качества результатов срезов ГУК 3.Участие в 1 туре фестиваля «Использование информационных технологий в образовательном процессе» 4.Профессиональный стандарт педагога: концепция и содержание 5.Разное	21.10.2016	Денисова М.В. ЗиминаС.Г. Аллагулова И.Н.

1. Особенности организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОСС ООО в 5 классах. 2. Утверждение перечня проектов по научно-исследовательской деятельности с кадетами. 3. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ (обсуждение возможности получения высоких баллов и рисков). 4. Индивидуальная и групповая работы с кадетами 9, 10, 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 5. Подготовка к Всеармейской олимпиаде. 6.		
Организация и проведение I этапа Всероссийской предметной олимпиады 5 - 11 классы	В течение месяца	Все преподаватели
Ноябрь		
Заседание ПМК № 4 1.Пути повышения качества математического образования в училище 2.Потенциал учебных дисциплин географии и химии для интегрирования с математикой в основной школе (Мартынова Т.Н.) 3.Обсуждение методической разработки Мартыновой Т.Н. «Бинарные уроки в основной школе». 4.Ключевые идеи Концепции развития математического образования в России 5.Разное	16.11.2016	Денисова М.В. Мартынова Т.Н.
Декабрь		
Заседание ПМК № 5 1.Итоги 1-ого полугодия 2016-2017 учебного года: результаты, проблемы и пути решения. 2.Профилактика экстремистской деятельности среди кадет	26.12.2016	Все преподаватели Аллагулова И.Н.

Семинар по теме «Теоретические и методические аспекты подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике». Для слушателей курсов базового повышения квалификации ИПКиППРО ОГПУ.	06.12.2016	Денисова М.В. Карельский В.Н. Аллагулова И.Н.
Январь		
Заседание ПМК № 6 1. Реализация Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) Оренбургского ПКУ. 2. Подготовка к Всеармейской олимпиаде. 3. Обсуждение курса «Математический инжиниринг»	18.01.2017	Денисова М.В. Карельский В.Н.
Февраль		
Заседание ПМК № 7 1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП ООО (психологические особенности подросткового возраста, адаптация кадет к условиям училища, проблемы развития учебной мотивации, диагностика развития). Портфолио как система учета образовательных достижений кадет. 2. Анализ срезов обученности кадет по математике ГУК УВО МО РФ.	15.02.2017	Денисова М.В. Зевина Е.П. Рассказова Н.Н. Елманова Н.А.
Март		
Заседание ПМК №8 1. Обсуждение путей оптимизации подготовки кадет к итоговой аттестации 9-11 классы. 2.Основные аспекты технологии проектной деятельности 3.План проведения месяца «Инновационным идеям старт» 4.Разное	22.03.2017	Денисова М.В. Котова Т.А.

Семинар «Актуальные проблемы преподавания математики в условиях применения профессионального стандарта «Педагог» в соответствии с ФГОС». Для слушателей курсов базового повышения квалификации ИПКиППРО ОГПУ	21.03.2017	Денисова М.В. Зевина Е.П. Аллай В.В.
Апрель		
Заседание ПМК № 9 1.Реализация Концепции развития дополнительного образования в условиях ДОУ МО РФ 2. Военно-научная составляющая на уроках математики 3.Особенности работы с кадетами 7 учебного курса.	05.04.2017	Денисова М.В. Карельский В.Н. Аллагулова И.Н. Аллай В.В.
Май		
Заседание ПМК № 10 Тема: «Подведение итогов работы ПМК за год» Итоги 2 полугодия 2016-2017 учебного года» 1 Отчет готовности кадет к итоговой аттестации 2 Подготовка и проведение итоговых контрольных работ кадет 5-10 классов (разработка и утверждение контрольных материалов) (отв. все преподаватели). 3. Анализ организации системы качественного выполнения домашнего задания кадетами (плюсы и минусы)	23.05.2017	Денисова М.В. Все преподаватели

Итак, план работы ПМК выполнен.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжать искать и применять пути оптимизации подготовки кадет к ГИА.
2. Продолжить искать и применять пути оптимизации работы с высокомотивированными кадетами (подготовка к олимпиадам и подготовка кадет для решения задач части «С» на ЕГЭ).

3. Ещё внимательнее организовать работу со слабоуспевающими кадетами.
4. Преподавателям кафедры продолжать своё педагогическое мастерство.
5. Усовершенствовать проведение чемпионата училища по устному счёту. В 5-8 классах ввести собирательную отметку за устный счёт (1 раз в четверть) и считать её как контрольное мероприятие.